



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Management of diverse team, PG_00072172						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Kapitału Ludzkiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Stankiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		4.0	26.0		75
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do rozumienia i efektywnego zarządzania zespołami zróżnicowanymi poprzez poznanie psychologicznych i społecznych uwarunkowań funkcjonowania zespołów oraz rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów w zróżnicowanych środowiskach pracy w kontekście biznesowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U05] potrafi współdziałać z innymi osobami w realizacji pracy zespołowej, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu, skutecznie osiągając założone cele.	potrafi efektywnie współdziałać z innymi osobami w realizacji pracy zespołowej w zespołach zróżnicowanych, pełniąc zarówno rolę lidera, jak i członka zespołu, oraz stosując odpowiednie metody i narzędzia zarządzania zespołem w celu skutecznego osiągnięcia założonych celów w środowisku biznesowym.	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykazując się umiejętnością identyfikowania dylematów etycznych oraz rozpoznawania i oceny alternatywnych kierunków działań.	jest gotów podejmować świadome, kompetentne i etyczne decyzje w obszarze zarządzania różnorodnością w organizacji, uwzględniając aspekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe. Wykazuje postawę przedsiębiorczą poprzez inicjowanie i wspieranie działań sprzyjających inkluzywności oraz budowaniu trwałej wartości organizacyjnej	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne problemy zarządzania i dobiera metody ich rozwiązania, uwzględniając złożone relacje między analizowanymi zjawiskami.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne problemy zarządzania zespołami zróżnicowanymi oraz dobiera odpowiednie metody ich rozwiązywania, uwzględniając złożone relacje między czynnikami psychologicznymi, społecznymi i biznesowymi wpływającymi na funkcjonowanie zespołów.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <p>BLOK 1: wprowadzenie do problematyki różnorodności zespołów</p> <p>BLOK 2: Procesy psychologiczne w interakcjach zespołowych</p> <p>BLOK 3: Dynamika społeczna w zespołach zróżnicowanych</p> <p>BLOK 4: Komunikacja i współpraca w zespołach zróżnicowanych</p> <p>BLOK 5: Zarządzanie zespołami zróżnicowanymi w praktyce</p> <p>BLOK 6: Zespoły zróżnicowane w kontekście międzynarodowym</p> <p>BLOK 7: Wpływ różnorodności na efektywność zespołów</p> <p>BLOK 8: Integracja różnorodności w zarządzaniu zespołem</p>		
	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>BLOK 1: Identyfikowanie różnorodności w zespołach</p> <p>BLOK 2: Rozpoznawanie uprzedzeń w sytuacjach zespołowych</p> <p>BLOK 3: Analiza dynamiki społecznej w zespołach</p> <p>BLOK 4: Doskonalenie komunikacji w zespołach zróżnicowanych</p> <p>BLOK 5: Projektowanie rozwiązań dla zespołów zróżnicowanych</p> <p>BLOK 6: Porównanie praktyk zarządzania zespołami</p> <p>BLOK 7: Ocena efektywności zespołów w zróżnicowanym środowisku</p> <p>BLOK 8: Integracja różnorodności w zarządzaniu zespołem</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	projekt semestralny	60.0%	70.0%
	Aktywność w trakcie zajęć , dyskusja	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>McCann J., McCann, K. (2023) From Diversity to Inclusion: The Power of Leadership & Team Building: 3 Proven Strategies for Leaders to c Create Unbreakable Teams While Navigating Workplace Diversity, Equity, and Inclusion Challenges</p> <p>Osei-Bonsu, S. (2025) Managing Diverse Teams: Unlocking the Power of the Diversity Advantage for Team Success</p> <p>Dobbin, F., Kalev, A. (2022) Getting to Diversity: What works and what Doesn't</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Meyer, E., (2023), The Culture Map: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business</p> <p>Mesquita, B. (2023), Between us: how culture create emotions</p> <p>Nisbett, R.E. (2022) the geography of Thought. How Asian and Westerns Think diferently</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza i/lub projekt rozwiązania problemu różnorodności w kontekście biznesowym	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.