POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przywództwo i praca zespołowa, PG_00072180		
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Ewa Marjańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Ewa Marjańska	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=8696

Moodle ID: 9094 Przywództwo i praca zespołowa NSTAC. 26/27
https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=9094

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	16	3.0	31.0	50

Cel przedmiotu

przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w organizacjach.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_K02] jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych, wykazując się działaniami przedsiębiorczymi.	jest gotów do podejmowania kompetentnych i etycznych decyzji w pracy zespołowej, w szczególności poprzez uczestnictwo w zadaniach zespołowych, refleksyjnej autoewaluacji oraz realizacji projektów dotyczących przywództwa i współpracy.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
[K6_U03] potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym.	potrafi współdziałać z innymi osobami przy rozwiązywaniu problemów o charakterze interdyscyplinarnym, stosując metody pracy zespołowej oraz techniki przywódcze do analizy i rozwiązywania problemów w organizacji.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - ćwiczenia

1. Rozumienie procesów zarządzania i przywództwa
2. Motywacja - źródła, mechanizmy i implikacje dla lidera
3. Jak postrzegamy siebie i innych w kontekście współpracy
4. Władza w organizacji
5. Ja jako lider
6. Kreowanie wizerunku lidera
7. Przywództwo w warunkach ciągłej zmiany i niepewności (w tym środowiska typu VUCA)
8. Rola lidera w sytuacjach konfliktowych
9. Komunikacja w przywództwie
10. Kreatywność i myślenie twórcze w działaniu lidera i zespołu
11. Inteligencja emocjonalna i społeczna jako fundament efektywnego przywództwa
12. Dynamika rozwoju zespołów
13. Dysfunkcje pracy zespołowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
refleksyjna autoewaluacja kompetencji przywódczych	60.0%	25.0%
Esej: własna koncepcja roli lidera i menedżera	60.0%	25.0%
Projekt zespołowy z oceną procesu współpracy	60.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Materiały z zajęć
Uzupełniająca lista lektur	Daniel Kahneman. (2012). *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym* (P. Szymczak, tłum.). Poznań: Media Rodzina. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie Patrick Lencioni. (2016). *Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie* (M. Szymański, tłum.). Warszawa: MT Biznes. Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców Jeffrey K. Liker, & Gary L. Convis. (2012). *Droga Toyoty do Lean Leadership. Osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców* (tłum.). Warszawa: MT Biznes.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

1. Opisz sytuację zespołową, w której brak zaufania prowadzi do problemów we współpracy. Odnieś ją do koncepcji The Five Dysfunctions of a Team i zaproponuj rozwiązania.
2. Przeanalizuj przykład zespołu znajdującego się w określonej fazie rozwoju. Jakie działania powinien podjąć lider, aby zwiększyć jego efektywność?
3. W zespole pojawia się silny konflikt interpersonalny. Zaproponuj plan działania lidera uwzględniający komunikację i mediację.
4. Pracownicy wykazują niski poziom zaangażowania. Jakie działania motywacyjne powinien podjąć lider? Uzasadnij wybór.
5. Opisz sytuację, w której lider musi podjąć decyzję w warunkach niepewności. Jakie błędy poznawcze mogą wpłynąć na tę decyzję (odwołanie do Thinking, Fast and Slow)?

Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.