



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski I, PG_00042009						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Krzysztof Lis					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anita Mieszkowska mgr Hanna Rembowska mgr Joanna Pawlik mgr Anna Kucharska-Raczunas mgr Aleksandra Furman dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Oksana Bielikowa mgr Jolanta Maciejewska mgr Krzysztof Lis mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Katarzyna Orłowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	3.0	17.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Umiejętność komunikowania się w języku obcym na poziomie B2	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Znajomość struktur gramatycznych i obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach ogólnych, oraz w zakresie specjalistycznego języka związanego z kierunkiem studiów.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Potrafi poprawnie komunikować w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Design and Production Engineering.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1738 794 1771">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1738 1139 1771">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1139 1738 1479 1771">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1771 794 1805">praca pisemna</td> <td data-bbox="794 1771 1139 1805">60.0%</td> <td data-bbox="1139 1771 1479 1805">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1805 794 1839">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="794 1805 1139 1839">60.0%</td> <td data-bbox="1139 1805 1479 1839">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1839 794 1872">testy</td> <td data-bbox="794 1839 1139 1872">60.0%</td> <td data-bbox="1139 1839 1479 1872">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	60.0%	60.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
praca pisemna	60.0%	60.0%											
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%											
testy	60.0%	20.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	M. Adamczyk, B. Dawidowicz: Mechanical Engineering Selected Texts for Students and PhD Students.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, czytanie ze zrozumieniem	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.