



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Anatomia człowieka, PG_00064108 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria Mechaniczno-Medyczna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 1.0 | | 19.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Opanowanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania ciała ludzkiego. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U04] potrafi wykorzystywać metody empiryczne lub analityczne lub symulacyjne lub komputerowe do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu inżynierii mechaniczno-medycznej | Student zna w podstawowym zakresie prawidłowe mianownictwo anatomiczne. Student ma świadomość roli jaką pełnią narządy w tych układach i roli tych układów dla funkcjonowania całego organizmu. | | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | |
| | [K6_W01] ma wiedzę w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, w tym matematyki lub fizyki współczesnej lub chemii lub anatomii z fizjologią człowieka | Student opisuje budowę poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów. Student zna budowę oraz funkcjonowanie narządu wzroku i narządu słuchu. Student zna fizjologiczne podstawy działania mięśni oraz działania mięśni na stawy. Student zna budowę i funkcjonowanie układów integracyjnych – układu krążenia oraz układu nerwowego. | | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| [K6_U01] ma umiejętność samokształcenia się, potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi integrować informacje i formułować wnioski oraz porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i poza nim | Student potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz integrować informacje i formułować wnioski. | | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | Treści przedmiotu - wykład Układ kostny - ogólna budowa kości; szkielet kończyn. Układ stawowy - połączenia kości; więzadła. Badanie rentgenowskie układu kostnego. Układ mięśniowy - mięśnie kończyn; unerwienie grup mięśni. Podstawy fizjologii działania mięśni. Mechanika stawów i działanie mięśni na stawy. Szkielet osiowy. Kręgosłup i klatka piersiowa. Mięśnie tułowia i mięśnie grzbietu. Przepona. Mechanika oddychania. Układ nerwowy somatyczny - budowa nerwu rdzeniowego; sploty i nerwy. Układ krążenia I. Serce; układ bodźco-przewodzący; naczynia wieńcowe. Układ krążenia II. Ogólny schemat układu krążenia. Układ oddechowy. Układ pokarmowy I. Cewa pokarmowa. Układ pokarmowy II. Wielkie gruczoły przewodu pokarmowego. Krążenie wrotne. Układ moczowo-płciowy. Głowa I. Czaszka; Zatoki żyłne opony twardej. Mięśnie głowy. Staw skroniowo-żuchwowy. Nerwy czaszkowe: V; VII; IX; X; XI; XII. Głowa II. Narządy zmysłów - oko; ucho. Nerwy czaszkowe: I; II; III; IV; VI; VIII. Układ nerwowy ośrodkowy - budowa piętrowa. Podstawowe układy czynnościowe | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Kolokwium | 60.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Anatomia człowieka. Woźniak. Wyd 3. Red. M.Bruska, B.Ciszek, Edra 2019 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Anatomia Nettera do kolorowania JT.Hansen. Edra 2015 | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Nazwij ruchy wykonywane w poszczególnych stawach. Nazwij grupy mięśniowe wykonujące wymienione rodzaje ruchów. Opisz objawy wynikające z wypadnięcia funkcji poszczególnych grup mięśniowych lub też z uszkodzenia określonych nerwów. | | |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.