



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Physical Education II, PG_00055133						
Kierunek studiów	Energetyka (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			0.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Studenckich -> Centrum Sportu Akademickiego PG						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Kazimierz Rozwadowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		0.0		30
Cel przedmiotu	Afirmowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności fizycznej. Poznanie podstawowych informacji o dyscyplinach sportowych. Wdrożenie do wykorzystania posiadanej wiedzy, w celu wyboru aktywności fizycznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K92] dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne	They learn to describe basic physiological mechanisms connected with physical effort. They learn to appreciate the importance of undertaking physical effort for their health. They demonstrate chosen technical elements of particular sports disciplines (to choose from: aerobic, judo, basketball, handball, athletics, volleyball, football, swimming, skiing, tennis, table tennis, rowing and sailing). They learn to swim 25 m in a chosen style.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK2] Ocena postępów pracy			
	[K6_K91] ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych	Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej w różnych jej aspektach, zapewniający możliwość odprężenia psychicznego. Organizuje, przeprowadza i sędziuje zawody sportowe. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Realizuje plan sanacji		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie			

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia          Kształtowanie zdolności motorycznych          Kształtowanie umiejętności w zakresie sprawności ogólnej          Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych          Nauczanie i doskonalenie elementów taktycznych</p> <p>Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim:</p> <p>Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego          Zasady organizacji treningu sportowego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>a) Dobry stan zdrowia pozwalający na uczestnictwo w zajęciach ruchowych potwierdzony przez lekarza w badaniach okresowych.          b) W przypadku osób zwolnionych z zajęć ruchowych zaświadczenie lekarskie wg zaleceń: <a href="http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f">http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f</a></p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	50.0%	25.0%
	praca podczas zajęć	80.0%	75.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		Praca zbiorowa pod red. Kaszuby K., Rozwadowskiego K. i Bulińskiego P., Vademecum wychowania fizyczne dla studentów Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2010 Opracowane przez nauczycieli (trenerów) programy zajęć.
	Uzupełniająca lista lektur		brak
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Od którego etapu szkolenia zaczynamy uprawianie sportu?          Co to jest DOMS?          W jakim kraju zorganizowano pierwsze rozgrywki piłki nożnej?          Kto i w jakim kraju wymyślił koszykówkę?          Wymień i oznacz trasy narciarskich, szeregując je od najłatwiejszych do najtrudniejszych.          Wymień rodzaje konkurencji lekkoatletycznych.</p>		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.