



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pozytywne interwencje organizacyjne oparte na danych , PG_00072191						
Kierunek studiów	Zarządzanie (4 semestralne), Zarządzanie (3 semestralne)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Beata Basińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	16.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: analiza danych, case studies, praca zespołowa, dyskusja, burza mózgów						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	24	4.0	47.0	75		
Cel przedmiotu	nabywanie kompetencji w projektowaniu, wdrażaniu i ocenie pozytywnych interwencji organizacyjnych, które poprawiają dobrostan pracowników i efektywność zespołów. Studenci uczą się podejścia opartego na danych (<i>evidence-based management</i>), wykorzystując podstawowe narzędzia analizy statystycznej do oceny skuteczności wdrażanych rozwiązań.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U02] przedstawia logiczne i solidne argumenty dotyczące uzyskiwanych wyników, przez analizę i syntezę informacji w różnych kontekstach biznesowych, podchodząc krytycznie do ich interpretacji		potrafi diagnozować problemy organizacyjne na podstawie danych, projektować pozytywne interwencje i prezentować rekomendacje dla decydentów		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_K02] podejmuje kompetentne i etyczne decyzje, dbając o interes publiczny i utrzymanie wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych		jest gotów do krytycznej oceny informacji, podejmowania etycznych decyzji w oparciu o dane, dbając o wartości ekonomiczne i społeczne		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W02] wyjaśnia znaczenie i wzajemne zależności kluczowych składowych opisujących procesy zarządzania, wykorzystując w pogłębiony sposób wiedzę zgodną z głównymi trendami rozwoju dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów		zna pojęcia dobrostanu, efektywności pracy oraz interwencji organizacyjnych w podejściu evidence-based w zarządzaniu		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencje organizacyjne: wprowadzenie do podejścia opartego na danych 2. Zależność pomiędzy dobrostanem pracownika a efektywnością organizacji 3. Diagnoza organizacji: identyfikacja i przeszukiwanie źródeł danych 4. Narzędzia badawcze w projektowaniu interwencji 5. Klasyfikacja interwencji 6. Hipotezy i wskaźniki: mierniki sukcesu 7. Metody badawcze: eksperyment i quasi-eksperyment 8. Elementy statystyki opisowej w interwencjach 9. Wnioskowanie statystyczne: podstawy testowania 10. Analiza danych w dowodach naukowych 11. Ewaluacja interwencji: ocena skuteczności 12. Efektywność ekonomiczna interwencji i decyzje menedżerskie 13. Interwencje w praktyce: kontekst interwencji 14. Interwencje w praktyce: wyzwania i zagrożenia 15. Interwencje w praktyce: kierunki rozwoju <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza przykładów interwencji oparte na danych: dyskusja 2. Identyfikacja czynników dobrostanu w organizacji 3. Diagnoza organizacji: analiza przykładowego zestawu danych 4. Narzędzia badawcze: konstruowanie ankiety 5. Projektowanie interwencji: generowanie pomysłów interwencji (burza mózgów) 6. Hipotezy i wskaźniki: formułowanie efektów interwencji 7. Metody badawcze: projekt eksperymentu 8. Statystyka opisowa: analiza danych case study 9. Wnioskowanie statystyczne: interpretacja wyników w przykładach 10. Analiza danych w praktyce: wizualizacja danych, dashboardy 11. Ewaluacja interwencji: analiza wyników interwencji 12. Decyzje menedżerskie: rekomendacje dla zarządu 13. Praca zespołowa: kontekst interwencji 14. Interwencje w praktyce: prezentacje i dyskusja 15. Interwencje w praktyce: wnioski i refleksja 														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 920 794 943">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 920 1137 943">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 920 1481 943">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 949 794 972">Esej</td> <td data-bbox="799 949 1137 972">60.0%</td> <td data-bbox="1142 949 1481 972">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 978 794 1001">Realizacja zadań</td> <td data-bbox="799 978 1137 1001">60.0%</td> <td data-bbox="1142 978 1481 1001">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1008 794 1030">Prezentacja</td> <td data-bbox="799 1008 1137 1030">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1008 1481 1030">30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Esej	60.0%	30.0%	Realizacja zadań	60.0%	40.0%	Prezentacja	60.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Esej	60.0%	30.0%													
Realizacja zadań	60.0%	40.0%													
Prezentacja	60.0%	30.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1064 794 1585">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1064 1481 1585"> <p>Aguinis, H., Beltran, J. R., Archibold, E. E., Jean, E. L., & Rice, D. B. (2023). Thought experiments: Review and recommendations. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 44(3), 544-560.</p> <p>Fox, K. E., Johnson, S. T., Berkman, L. F., Sianoja, M., Soh, Y., Kubzansky, L. D., & Kelly, E. L. (2022). Organisational-and group-level workplace interventions and their effect on multiple domains of worker well-being: A systematic review. <i>Work & Stress</i>, 36(1), 30-59.</p> <p>Ilies, R., Bono, J. E., & Bakker, A. B. (2024). Crafting well-being: Employees can enhance their own well-being by savoring, reflecting upon, and capitalizing on positive work experiences. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i>, 11(1), 63-91.</p> <p>van Woerkom, M. (2021). Building positive organizations: A typology of positive psychology interventions. <i>Frontiers in Psychology</i>, 12, 769782.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1592 794 1984">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1592 1481 1984"> <p>Aguinis, H., Villamor, I., & Ramani, R. S. (2021). MTurk research: Review and recommendations. <i>Journal of management</i>, 47(4), 823-837.</p> <p>Bakker, A. B. (Ed.). (2013). <i>Advances in positive organizational psychology</i>. Emerald Group Publishing Limited.</p> <p>Llorens, S., Salanova, M., Torrente, P., & Acosta, H. (2013). Interventions to promote Healthy & Resilient Organizations (HERO) from positive psychology. In <i>Salutogenic organizations and change: The concepts behind organizational health intervention research</i> (pp. 91-106). Dordrecht: Springer Netherlands.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1991 794 2013">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1991 1481 2013"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Aguinis, H., Beltran, J. R., Archibold, E. E., Jean, E. L., & Rice, D. B. (2023). Thought experiments: Review and recommendations. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 44(3), 544-560.</p> <p>Fox, K. E., Johnson, S. T., Berkman, L. F., Sianoja, M., Soh, Y., Kubzansky, L. D., & Kelly, E. L. (2022). Organisational-and group-level workplace interventions and their effect on multiple domains of worker well-being: A systematic review. <i>Work & Stress</i>, 36(1), 30-59.</p> <p>Ilies, R., Bono, J. E., & Bakker, A. B. (2024). Crafting well-being: Employees can enhance their own well-being by savoring, reflecting upon, and capitalizing on positive work experiences. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i>, 11(1), 63-91.</p> <p>van Woerkom, M. (2021). Building positive organizations: A typology of positive psychology interventions. <i>Frontiers in Psychology</i>, 12, 769782.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Aguinis, H., Villamor, I., & Ramani, R. S. (2021). MTurk research: Review and recommendations. <i>Journal of management</i>, 47(4), 823-837.</p> <p>Bakker, A. B. (Ed.). (2013). <i>Advances in positive organizational psychology</i>. Emerald Group Publishing Limited.</p> <p>Llorens, S., Salanova, M., Torrente, P., & Acosta, H. (2013). Interventions to promote Healthy & Resilient Organizations (HERO) from positive psychology. In <i>Salutogenic organizations and change: The concepts behind organizational health intervention research</i> (pp. 91-106). Dordrecht: Springer Netherlands.</p>		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	<p>Aguinis, H., Beltran, J. R., Archibold, E. E., Jean, E. L., & Rice, D. B. (2023). Thought experiments: Review and recommendations. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 44(3), 544-560.</p> <p>Fox, K. E., Johnson, S. T., Berkman, L. F., Sianoja, M., Soh, Y., Kubzansky, L. D., & Kelly, E. L. (2022). Organisational-and group-level workplace interventions and their effect on multiple domains of worker well-being: A systematic review. <i>Work & Stress</i>, 36(1), 30-59.</p> <p>Ilies, R., Bono, J. E., & Bakker, A. B. (2024). Crafting well-being: Employees can enhance their own well-being by savoring, reflecting upon, and capitalizing on positive work experiences. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i>, 11(1), 63-91.</p> <p>van Woerkom, M. (2021). Building positive organizations: A typology of positive psychology interventions. <i>Frontiers in Psychology</i>, 12, 769782.</p>														
Uzupełniająca lista lektur	<p>Aguinis, H., Villamor, I., & Ramani, R. S. (2021). MTurk research: Review and recommendations. <i>Journal of management</i>, 47(4), 823-837.</p> <p>Bakker, A. B. (Ed.). (2013). <i>Advances in positive organizational psychology</i>. Emerald Group Publishing Limited.</p> <p>Llorens, S., Salanova, M., Torrente, P., & Acosta, H. (2013). Interventions to promote Healthy & Resilient Organizations (HERO) from positive psychology. In <i>Salutogenic organizations and change: The concepts behind organizational health intervention research</i> (pp. 91-106). Dordrecht: Springer Netherlands.</p>														
Adresy eZasobów															

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przygotuj wizualizację danych wspierającą decyzję menedżerską.</p> <p>Przedstaw i oceń przykład interwencji organizacyjnej wdrożonej w praktyce.</p> <p>Jak zapewnić etyczność decyzji podejmowanych na podstawie danych?</p> <p>Zaprojektuj kompleksową interwencję organizacyjną opartą na danych.</p> <p>Dokonaj krytycznej oceny źródeł danych i ich wiarygodności.</p>
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.