



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS I, PG_00051801						
Kierunek studiów	Elektrotechnika						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marzena Grygiel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18	10.0		22.0		50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U01] posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do czytania i zrozumienia artykułów technicznych i kart katalogowych, potrafi przygotować prosty tekst techniczny w języku angielskim na wybrany temat z zakresu elektrotechniki						
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów						
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym						
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym						

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny elektrotechniki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>																				
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>																				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1823 794 1850">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1823 1137 1850">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1823 1481 1850">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1856 794 1883">mówienie</td> <td data-bbox="799 1856 1137 1883">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1856 1481 1883">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1890 794 1917">słuchanie</td> <td data-bbox="799 1890 1137 1917">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1890 1481 1917">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1924 794 1951">pisanie</td> <td data-bbox="799 1924 1137 1951">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1924 1481 1951">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1957 794 1984">testy</td> <td data-bbox="799 1957 1137 1984">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1957 1481 1984">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1991 794 2018">czytanie ze zrozumieniem</td> <td data-bbox="799 1991 1137 2018">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1991 1481 2018">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	mówienie	60.0%	20.0%	słuchanie	60.0%	20.0%	pisanie	60.0%	20.0%	testy	60.0%	20.0%	czytanie ze zrozumieniem	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																			
mówienie	60.0%	20.0%																			
słuchanie	60.0%	20.0%																			
pisanie	60.0%	20.0%																			
testy	60.0%	20.0%																			
czytanie ze zrozumieniem	60.0%	20.0%																			

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Intermediate</i>, Pearson 2013</li> <li>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson 2014</li> <li>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015</li> <li>4. Ibbotson M., <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge 2014</li> <li>5. Vince M., <i>Language Practice for First</i>, Macmillan 2014</li> <li>6. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i>, Macmillan 2014</li> <li>7. Harrison M., <i>First Testbuilder</i>, Macmillan 2014</li> <li>8. French A., <i>Advanced Testbuilder</i>, Macmillan 2015</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Potyrała, <i>English for Automotive Control and Robotics</i>, Szczecin 2013</li> <li>• B. Badowska-Janecka, I. Roczniak, <i>Technical English Vocabulary Guide</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012</li> <li>• I. Seta-Dąbrowska, B. Stefanowicz, <i>Vocabulary and Practice in Technical English</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014</li> <li>• A. Dubois, J. Firgarek, <i>English through Electrical and Energy Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków 2006</li> <li>• K. Kelly, <i>Science. Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan 2008</li> <li>• M. McCarthy, F. Odell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008</li> <li>• G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2004</li> <li>• A. Krukiewicz-Gacek, A. Trzaska, <i>English for Mathematics</i>, Wyd. AGH, Kraków 2009</li> <li>• A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska, <i>Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>- czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne</p> <p>- zastosowanie nowopoznanych struktur językowych</p> <p>- dyskusje / analizowanie problemów</p> <p>- zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów</p> <p>- pisanie raportu, CV</p>	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.