



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język angielski I, PG_00027665 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria materiałowa, Inżynieria materiałowa | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Anna Kucharska-Raczunas | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | mgr Anna Kucharska-Raczunas | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 15.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | | Student rozumie dłuższe wypowiedzi | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | Student analizuje informacje | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | | Student buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |

| Treści przedmiotu | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Inżynierii materiałowej. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1980 794 2011">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1980 1137 2011">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1980 1481 2011">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 2011 794 2042">aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="799 2011 1137 2042">60.0%</td> <td data-bbox="1142 2011 1481 2042">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2042 794 2074">prace domowe</td> <td data-bbox="799 2042 1137 2074">60.0%</td> <td data-bbox="1142 2042 1481 2074">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2074 794 2101">testy</td> <td data-bbox="799 2074 1137 2101">60.0%</td> <td data-bbox="1142 2074 1481 2101">60.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | aktywność na zajęciach | 60.0% | 20.0% | prace domowe | 60.0% | 20.0% | testy | 60.0% | 60.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| aktywność na zajęciach | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| prace domowe | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| testy | 60.0% | 60.0% | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3 rd Edition. Pearson; 2022. 2. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3 rd Edition. Pearson; 2023. |
| | Uzupełniająca lista lektur | Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge University Press; 2020. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych. | |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.