



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00050049						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Pawlik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Joanna Pawlik				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=250">https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=250</a>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student posiada umiejętność: - płynnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym; - poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Student posiada umiejętność współpracy przy projekcie zespołowym.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student potrafi: - pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich; - używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie; - zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim; - posługiwać się językiem formalnym.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu stworzenia start-upu związanego z ich kierunkiem studiów w języku obcym, z naciskiem na zastosowanie języka technicznego.</p> <p>Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.</p> <p>Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu.</p> <p>Realizowane są również takie zadania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie negocjacji</li> <li>• Przygotowanie ankiety</li> <li>• Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi</li> <li>• Pisanie raportu</li> </ul>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Product pitch</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Sporządzanie notatek z postępu projektu</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Pisanie raportu</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Wygłoszenie prezentacji</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Product pitch	60.0%	25.0%	Sporządzanie notatek z postępu projektu	60.0%	25.0%	Pisanie raportu	60.0%	25.0%	Wygłoszenie prezentacji	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Product pitch	60.0%	25.0%																
Sporządzanie notatek z postępu projektu	60.0%	25.0%																
Pisanie raportu	60.0%	25.0%																
Wygłoszenie prezentacji	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>1. Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010.</p> <p>2. Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.</p>																
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016.</p> <p>Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011.</p> <p>Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017.</p>																
	<p>Adresy eZasobów</p>																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opis wykresów i tabel</li> <li>2. pisanie raportu</li> <li>3. negocjacje</li> </ol>																	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.