



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sport I, PG_00069108						
Kierunek studiów	Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	0.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Studenckich -> Centrum Sportu Akademickiego PG						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Kazimierz Rozwadowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Andrzej Bussler mgr Grzegorz Bussler mgr Zofia Bulińska dr inż. Marcin Styborski mgr Piotr Buliński dr Małgorzata Wołujewicz-Czerlonko mgr Maria Zaborna mgr Ewa Augustyn mgr Kazimierz Rozwadowski mgr Tomasz Wołoszuk mgr Dariusz Adamczyk mgr Krzysztof Milusz dr Alicja Pęczak-Graczyk mgr Piotr Marmoń dr Ryszard Mikołajewski mgr Krzysztof Kaszuba mgr Martyna Kinda mgr Rafał Kasprów mgr Karolina Gronau-Karendys mgr Piotr Ilewicz mgr Marta Gołota-Dyjas mgr Barbara Gramacka mgr Monika Chróścielewska mgr Piotr Działaj					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		

	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30
Cel przedmiotu	<p>Afirmowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności fizycznej. Poznanie podstawowych informacji o dyscyplinach sportowych. Wdrożenie do wykorzystania posiadanej wiedzy, w celu wyboru aktywności fizycznej.</p>				
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	<p>[K6_K92] dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne</p>	<p>Student dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej w różnych jej aspektach, zapewniający możliwość odprężenia psychicznego. Docenia konieczność podejmowania wysiłku fizycznego w kontekście zdrowia. Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim: Dokonuje analizy własnego stanu zdrowia i wspólnie z lekarzem nauczycielem tworzy plan sanacji.</p>		<p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p>	
	<p>[K6_K91] ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych</p>	<p>Opisuje podstawowe mechanizmy fizjologiczne towarzyszące wysiłkowi fizycznemu. Demonstruje wybrane elementy techniczne poszczególnych dyscyplin sportowych (do wyboru: aerobik, judo, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, narciarstwo, tenis ziemny, tenis stołowy, wioślarstwo, żeglarstwo)</p>		<p>[SK2] Ocena postępów pracy [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy</p>	
Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia Kształtowanie zdolności motorycznych Kształtowanie umiejętności w zakresie sprawności ogólnej Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych Nauczanie i doskonalenie elementów taktycznych</p> <p>Dla studentów ze zwolnieniem lekarskim:</p> <p>Mechanizmy fizjologiczne podczas wysiłku fizycznego Zasady organizacji treningu sportowego</p>				
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>a) Dobry stan zdrowia pozwalający na uczestnictwo w zajęciach ruchowych potwierdzony przez lekarza w badaniach okresowych. b) W przypadku osób zwolnionych z zajęć ruchowych zaświadczenie lekarskie wg zaleceń: http://csa.pg.edu.pl/documents/10877/fbcbd5df-d6ed-449e-b58e-f712b413148f</p>				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy		Składowa ocena końcowej	
	Egzamin pisemny	50.0%		25.0%	
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%		75.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Praca zbiorowa pod red. Kaszuby K., Rozwadowskiego K. i Bulińskiego P., Vademecum wychowania fizyczne dla studentów Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2010			
	Uzupełniająca lista lektur	Opracowane przez nauczycieli (trenerów) programy zajęć.			
	Adresy eZasobów				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Od którego etapu szkolenia zaczynamy uprawianie sportu? Co to jest DOMS? W jakim kraju zorganizowano pierwsze rozgrywki piłki nożnej? Kto i w jakim kraju wymyślił koszykówkę? Wymień oznaczenie tras narciarskich, szeregując je od najłatwiejszych do najtrudniejszych. Wymień rodzaje konkurencji lekkoatletycznych.</p>				
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy				

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.