



Karta przedmiotu

|  |   |  |  |                       |         |            |       |
|--|---|--|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski IV, PG_00047598   |  |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Informatyka   |  |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu   | 2027/2028  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie  | Grupa zajęć  | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji  | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy  | angielski  |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS  | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia   | egzamin  |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |  |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Agnieszka Jachowicz  |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | mgr Małgorzata Strach-Drabina<br>mgr Katarzyna Szałaj<br>mgr Agnieszka Jachowicz<br>mgr Joanna Pawlik<br>mgr Aleksandra Furman<br>mgr Agnieszka Sikora<br>mgr Danuta Zalewska<br>mgr Małgorzata Piechocińska<br>mgr Anita Mieszkowska<br>mgr Alicja Kulesza<br>mgr Witold Zbirohowski-Kościa |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład   | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0  | 30.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |  |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów  | Udział w konsultacjach                               | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30   | 2.0  | 18.0                  | 50      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Nauczenie umiejętności używania złożonych struktur gramatycznych i różnorodnego słownictwa, pozwalających na budowanie wypowiedzi w języku specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów. |  |  |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.</li> <li>• Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie.</li> <li>• Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim.</li> <li>• Potrafi posługiwać się językiem formalnym.</li> <li>• Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV</li> </ul> | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym  |
|                               | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   | Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.<br>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.   | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
|                               | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym  | Student:<br>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.<br>• Posiada umiejętność współpracy.  | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie<br>[SK2] Ocena postępów pracy  |
|                               | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.</li> <li>• Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.</li> <li>• Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie.</li> <li>• Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim.</li> </ul>  | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej   |

| Treści przedmiotu   | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny automatyki i robotyki.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |   |                   |                         |       |       |       |               |       |       |             |       |       |  |  |
|---|---|---|-------------------|-------------------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.   |   |                   |                         |       |       |       |               |       |       |             |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>praca pisemna</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | testy | 60.0% | 60.0% | praca pisemna | 60.0% | 20.0% | prezentacja | 60.0% | 20.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej   |                   |                         |       |       |       |               |       |       |             |       |       |  |  |
| testy   | 60.0%   | 60.0%   |                   |                         |       |       |       |               |       |       |             |       |       |  |  |
| praca pisemna   | 60.0%   | 20.0%   |                   |                         |       |       |       |               |       |       |             |       |       |  |  |
| prezentacja   | 60.0%   | 20.0%   |                   |                         |       |       |       |               |       |       |             |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</li> <li>Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</li> <li>Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</li> </ol> |                   |                         |       |       |       |               |       |       |             |       |       |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Ibbotson, M. Cambridge English for Engineering, Cambridge, 2008.</p> <p>Gójska, G. Technical English Grammar. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2000.</p> <p>Mokwa - Tarnowska, I. Technical Writing in English. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2006.</p> <p>Esteras &amp; Fabre, Professional English in Use, ICT For Computers and Internet, Cambridge, 2007.</p> <p>Remacha Esteras, Infotech-English for computer users, Fourth Edition, Cambridge, 2008.</p> <p>McCarthy &amp; O'Dell, Academic Vocabulary in Use, 2008, Cambridge, 2008.</p> <p>Armer, T. Cambridge English for Scientists, 2011, Cambridge.</p> |
|   | Adresy eZasobów   |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | testy leksykalne i gramatyczne, opisy, analiza problemu, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, teksty pisane |  |
| Zajęcia praktyczne<br>w ramach przedmiotu                               | Nie dotyczy   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.