POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	HISTORIA FILOZOFII, PG_00064375		
Kierunek studiów	Chemia		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Przemysław Parszutowicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

apoznanie z podstawowymi pojęciami filozofii w ich historycznym rozwoju. Kurs zapewnia elementarne wprowadzenie do historii filozofii starożytnej, nowożytnej i współczesnej. Ukazuje kształtowanie się kluczowych pojęć na tle głównych nurtów filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii poznania.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_K04] potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera chemika w poszanowaniu tradycji i zasad etycznych	jest świadomy historycznego zakorzenienia podstawowych pojęć, którymi posługują się nauka i myślenie potoczne (prawda, wiedza, doświadczenie, przyczyna, metoda); potrafi rozpoznać filozoficzne założenia określonego stanowiska i wskazać tradycję, z której ono wyrasta.	[SK2] Ocena postępów pracy
[K6_K02] ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	jest gotów jasno i poprawnie językowo przedstawić oraz porównać stanowiska w sporze o źródła, granice i wartość poznania (racjonalizm – empiryzm, dogmatyzm – sceptycyzm); rozumie, że przyjęta koncepcja wiedzy i nauki wpływa na ocenę pozatechnicznych skutków działalności naukowej i inżynierskiej.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy
[K6_W07] integruje wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych obejmującą ich podstawy, zasady ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego, istotne do właściwej interpretacji i zastosowania w działalności naukowej i gospodarczej, oraz koncepcji zrównoważonego rozwoju	zna podstawowe pojęcia filozoficzne oraz główne nurty filozofii starożytnej, nowożytnej i współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii poznania. Potrafi wyjaśnić genezę i sens takich pojęć jak arché, idea, substancja, doświadczenie, przyczynowość czy sąd syntetyczny a priori oraz powiązać je z myślicielami i epokami, w których się ukształtowały.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu - wykład

Czym jest filozofia: jej działy i narodziny w Grecji, pojęcie arché (Tales, Anaksymander, Heraklit); Pitagorejczycy i eleaci: liczba, byt i pozór, paradoksy Zenona; Sofiści i Sokrates: relatywizm Protagorasa, pytanie o definicję; Platon: idea, wiedza (episteme) a mniemanie (doksa), alegoria jaskini; Arystoteles: substancja, forma i materia, cztery przyczyny, logika i indukcja; Sceptycyzm starożytny i problem kryterium prawdy; Przełom nowożytny: F. Bacon (teoria idoli, indukcja) i Galileusz (matematyzacja przyrody, jakości pierwotne i wtórne); Kartezjusz: metoda, wątpienie metodyczne, cogito; Racjonalizm nowożytny: Spinoza i Leibniz (idee wrodzone, prawdy rozumu i prawdy faktu); Empiryzm brytyjski: Locke (tabula rasa, idee proste i złożone) i Berkeley (esse est percipi); Hume: impresje i idee, krytyka pojęcia przyczyny, problem indukcji; Kant: przewrót kopernikański, sądy analityczne i syntetyczne, syntetyczne sądy a priori, zjawisko i rzecz sama w sobie; Hegel: dialektyka i historyczność rozumu; Pozytywizm i neopozytywizm: Comte (prawo trzech stadiów), Koło Wiedeńskie (empiryzm logiczny, zasada weryfikacji); Wybrane nurty XX wieku: pragmatyzm (pragmatyczna koncepcja prawdy) i fenomenologia Husserla (intencjonalność, redukcja fenomenologiczna).</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Egzamin końcowy pisemny</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1–3, Warszawa 2005.
• B. Russell, Dzieje filozofii Zachodu, Warszawa 2000.
• B. Russell, Problemy filozofii, Warszawa 1995.
• Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach, Warszawa 1995.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka, Kęty 2003.
• Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku, t. 15, red. B. Skarga.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Wymień główne działy filozofii; Wyjaśnij, czym było arché dla pierwszych filozofów greckich; Omów różnicę między wiedzą a mniemaniem u Platona; Wyjaśnij pojęcie substancji u Arystotelesa; Scharakteryzuj wątpienie metodyczne Kartezjusza; Przedstaw spór racjonalizmu z empiryzmem o źródła poznania; Omów krytykę pojęcia przyczyny u Hume'a; Wyjaśnij, czym są sądy syntetyczne a priori według Kanta; Przedstaw główne założenia pozytywizmu.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.