



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|---|---|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | ZRÓWNOWAŻONE INNOWACJE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, PG_00068751 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie (4 semestralne) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć specjalnościowych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | | 5.0 | | 50.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Tworzy innowacyjne procesy zarządzania organizacją, wykorzystując koncepcję zrównoważonego rozwoju | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | |
| | [K7_U01] potrafi tworzyć innowacyjne rozwiązania złożonych i nieustrukturyzowanych procesów uwzględniając nieprzewidywalne warunki otoczenia poprzez syntezę informacji pochodzących z różnych źródeł. | | potrafi opracować innowacyjne i zrównoważone rozwiązania dla złożonych problemów przedsiębiorczych, integrując informacje z różnych źródeł i dostosowując je do dynamicznych warunków otoczenia | | | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | |
| | [K7_W06] zna i rozumie zasady oceny wiarygodności wykorzystywanych danych, wykorzystując pogłębioną wiedzę specjalistyczną z zakresu analityki gospodarczej. | | posiada pogłębioną wiedzę na temat oceny wiarygodności danych wykorzystywanych w analizach dotyczących innowacji i przedsiębiorczości | | | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Treści przedmiotu - wykład WYKŁAD Wprowadzenie do organizacji i wymagań oraz tematu zajęć Teorie przedsiębiorczości gospodarczej w świetle aktualnych wyzwań Zrównoważony rozwój a przedsiębiorczość: definicje, determinanty, aktorzy i procesy Krótka debata pomiędzy społeczną odpowiedzialnością biznesu, zrównoważonym rozwojem i gospodarką cyrkularną Rodzaje i cechy zrównoważonej przedsiębiorczości i innowacji Warunki zrównoważonej innowacji: od administrowania wyzwaniem technicznym do zarządzania szansą przedsiębiorczą. Ekosystemy przedsiębiorczości cyrkularnej Zrównoważone innowacje w sektorach o wysokiej i niskiej intensywności technologicznej Otwarte innowacje i zrównoważony rozwój Innowacje i przedsiębiorczość społeczne jako czynniki ułatwiające przyjęcie nowych praktyk w przemyśle Identyfikacja i projektowanie zrównoważonych modeli biznesowych poprzez trwałe tworzenie wartości Przedsiębiorczość ekologiczna i przedsiębiorcy ekologiczni: granice, trendy i charakterystyka Zielone startupy oraz ich specyficzne cechy i wyzwania Orientacja na przedsiębiorczość zrównoważoną (zrównoważona przedsiębiorczość korporacyjna) Finansowanie zrównoważonych innowacji i przedsiębiorstw Podsumowanie ĆWICZENIA Kreatywność/innovacyjność/przedsiębiorczość Rozpoznanie problemu społecznego i ekologicznego Rozpoznanie szansy społecznej i ekologicznej Wypracowanie rozwiązania opartego na tripple-bottom-line Finansowanie i tworzenie zrównoważonego przedsiębiorstwa Stworzenie zrównoważonego rynku lub wejście na zrównoważony rynek Business Model Canvas vs. Lean Canvas</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Wagner, M. (ed.). (2017). Entrepreneurship, Innovation and Sustainability. Routledge Aagaard, A. (ed.). (2019). Sustainable Business Models, Innovation, Implementation and Success. Palgrave Macmillan Cham | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Bakry, D.S., Daim, T., Dabic, M., Yesilada, B. (2022). An evaluation of the effectiveness of innovation ecosystems in facilitating the adoption of sustainable entrepreneurship, Journal of Small Business Management, 1-27 Han, Y., Niu, Q. (2023). Enhancing green radical product innovation through sustainable entrepreneurship orientation and sustainable market orientation for sustainable performance: managerial implications from sports goods manufacturing enterprises of China, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 1-20 | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zdefiniuj wyzwania zrównoważonego rozwoju i opisz rolę przedsiębiorców w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) Czym są innowacje społeczne i otwarte? Jakiej jest ich miejsce w dzisiejszej rzeczywistości gospodarczej? Opisz cechy i wyzwania zielonych startupów? Jakie są warunki dla zrównoważonych innowacji? Rola ekosystemów przedsiębiorczości cyrkularnej | | |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.