



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elements of logic and epistemology, PG_00045329						
Kierunek studiów	Inżynieria danych, Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jakub Gużyński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jakub Gużyński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		18.0		50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do zagadnień z zakresu epistemologii oraz logiki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W02] demonstruje zaawansowane przygotowanie w zakresie metod oraz technik formułowania i rozwiązywania problemów		Potrafi korzystać z narzędzi logicznych oraz rozwiązywać złożone problemy o abstrakcyjnym charakterze.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_K01] wykazuje się świadomością kwestii prawnych, etycznych i różnorodności kulturowej, podejmując społecznie odpowiedzialne decyzje		Osoba studiująca jest świadoma społecznego i etycznego wymiaru problematyki związanej z wiedzą i poznaniem.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce	

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia Czym jest filozofia, czym jest logika, czym jest epistemologia?</p> <p>Podstawowe pojęcia logiki. Rachunek zdań. Podstawowe funkcje logiczne. Tautologie. Dowód przez sprzeczność.</p> <p>Logiczne reguły wnioskowania. Relacje logiczne. Paradoksy implikacji materialnych. Typowe błędy logiczne</p> <p>Stary spór epistemologiczny o źródło wiedzy. Racjonalizm Platona i empiryzm Arystotelesa.</p> <p>Współczesny zwrot epistemologiczny. Racjonalizm Kartezjusza i Leibniza. Empiryzm Bacona i Locke'a. Narodziny współczesnej nauki.</p> <p>Idealizm i realizm. A priori vs a posteriori w poznaniu i wiedzy. Odpowiedź Kanta na sceptycyzm Davida Hume'a. Krytyczny (transcendentalny) idealizm Kanta i nowatorskość jego podejścia.</p> <p>Korespondencyjna teoria prawdy. Sceptycyzm i argumenty sceptyczne w epistemologii. Problem percepcji, argument z iluzji. Czy poznajemy świat zewnętrzny bezpośrednio w naszej świadomości/reprezentacjach mentalnych? Semantyczna, pragmatyczna i koherentna teoria prawdy.</p> <p>Współczesna epistemologia. Wiedza jako uzasadnione przekonanie. Źródła wiedzy: percepcja, pamięć, introspekcja, świadectwo. Problem Gettier'a. Struktury uzasadnienia (fundacjonalizm, koherentyzm, infinityzm). Eksternalizm a internalizm.</p> <p>Wprowadzenie do filozofii umysłu: główne kontrowersje. Dylemat psychofizyczny. Świadomość, qualia, superweniencja. Koncepcje znaturalizowanego umysłu i wpływ psychologii ewolucyjnej. Maszyna Turinga i chiński pokój Searle'a. Hilary Putnam i mózgi w naczyniu.</p> <p>Zwrot językowy. Ludwig Wittgenstein: od badania świadomości do filozofii języka. Austin: działamy słowami! Esencja amerykańskiego neopragmatyzmu: Richard Rorty.</p> <p>Filozofia nauki. Problem demarkacji. Neopozytywizm i zdania protokolarne. Problem indukcji. Twierdzenie Quine'a-Duhema w nauce. Falsyfikacjonizm Karla Poppera. Henri Poincaré i Kazimierz Ajdukiewicz o konwencjonalizmie.</p> <p>Thomas Samuel Kuhn o rewolucji naukowej. Pojęcie paradygmatu. Klasyczna i nieklasyczna socjologia wiedzy. Studia nad nauką i technologią. Bruno Latour o technologii i agencji nie-ludzkiej. Wiedza ekspercka i laicka.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w zajęciach	50.0%	40.0%
	Kolokwium końcowe	50.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Plato. 1992. <i>Republic</i>, trans. G. M. A. Grube, C. D. C. Reeves. Hackett Publishing.</p> <p>René Descartes. 2006. <i>A Discourse on the Method of Correctly Conducting Ones Reason and Seeking Truth in the Sciences</i>, trans. Ian Maclean. Oxford University Press.</p> <p>Immanuel Kant. 2004. <i>Prolegomena to Any Future Metaphysics That Will Be Able to Come Forward as Science with Selections from the Critique of Pure Reason</i>, trans. Gary Hatfield. Cambridge University Press.</p> <p>John R. Searle. 1980. <i>Minds, brains, and programs</i>. The Behavioral And Brain Sciences 3, 417-457.</p> <p>John. L. Austin. 1962. <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford University Press.</p> <p>Karl Popper. 2002. <i>The Logic of Scientific Discovery</i>. Routledge.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ernest Sosa, Jaegwon Kim, Jeremy Fantl, Matthew McGrath. 2008. <i>Epistemology. An Anthology</i>. Blackwell Publishing.</p> <p>Patrick J. Hurley, Lori Watson. 2018. <i>A Concise Introduction to Logic</i>. Cengage Learning.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest aprioryzm. 2. Sprawdź czy dana formuła jest tautologią Klasycznego Rachunku Zdań. 3. Zbadaj czy z danych zdań wynika wniosek. 4. Omów spór internalizm-eksternalizm. 5. Czym jest korespondencyjna teoria prawdy. 	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.