



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Projekt dyplomowy inżynierski II, PG_00048817 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2029/2030 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 4 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 7 | Liczba punktów ECTS | | | 13.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Systemów Multimedialnych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Brygida Mielewska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | | 13.0 | | 252.0 | 325 |
| Cel przedmiotu | Przygotowanie studenta do realizacji projektu dyplomowego, a następnie systematyczne monitorowanie postępów jego pracy własnej przy realizacji projektu, udzielanie mu konsultacji, rad i wskazówek. Sprawdzenie efektów praktycznych pracy projektowej. | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K6_K01] jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu</p> | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Dyplomant powinien rozumieć problematykę przynależności praw autorskich do wiedzy i technologii, którą wykorzystuje. Powinien wskazać na twórczy charakter własnej pracy, przebiegającej z poszanowaniem praw innych osób lub instytucji. Jeśli praca ma charakter grupowy, to dyplomant powinien wykazać świadomość zasad podziału zadań w grupie.</p> | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p> |
| | <p>[K6_U03] potrafi zaprojektować, zgodnie z zadaną specyfikacją, oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów, korzystając ze standardów i norm inżynierskich, stosując właściwe dla kierunków studiów technologie i wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską</p> | <p>Student potrafi zaprojektować, zgodnie ze specyfikacją zawodu inżyniera ICT, oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system, oprogramowanie lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów, korzystając ze standardów i norm inżynierskich, stosując właściwe dla kierunków studiów technologie i wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską.</p> | <p>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania</p> |
| | <p>[K6_U11] potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole</p> | <p>Potrafi zaplanować etapy projektu, wykorzystując narzędzia do planowania projektu i monitorowania jego postępów. W przypadku prac zespołowych potrafi tworzyć i stosować się do harmonogramów pracy zespołowej, przebiegającej z podziałem zadań pomiędzy poszczególnych wykonawców.</p> | <p>[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p> |
| | <p>[K6_U08] potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich związanych z kierunkiem studiów oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</p> | <p>Zna narzędzia do projektowania typu CAD, środowiska symulacyjne typu Matlab, środowiska tworzenia oprogramowania, narzędzia do edycji tekstu i prezentacji. Demonstruje umiejętność zaplanowania prac projektowych z uwzględnieniem realiów techniczno-ekonomicznych.</p> | <p>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p> |
| | <p>Treści przedmiotu</p> | <p>Treści przedmiotu - projekt Przedmiotem jest własna praca projektowa studenta, odbywająca się pod nadzorem opiekuna i konsultantów.</p> | |
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | | | |
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>Sposób oceniania (składowe)</p> | <p>Próg zaliczeniowy</p> | <p>Składowa oceny końcowej</p> |
| | <p>postępy realizacji projektu, zaangażowanie w pracę własną</p> | <p>70.0%</p> | <p>70.0%</p> |
| | <p>częstotliwość kontaktowania się opiekunem i konsultantem projektu</p> | <p>30.0%</p> | <p>30.0%</p> |
| <p>Zalecana lista lektur</p> | <p>Podstawowa lista lektur</p> | <p>Literatura jest wskazywana studentowi realizującemu projekt stosownie do tematyki projektu.</p> | |
| | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>Literatura uzupełniająca jest wskazywana studentowi realizującemu projekt stosownie do tematyki projektu.</p> | |
| | <p>Adresy eZasobów</p> | | |
| <p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p> | <p>Głównymi zadaniami stawianymi studentom realizującym projekt jest opracowanie części przeglądowej, opartej na analizie literatury, sformułowanie założeń projektowych i demonstrowanie postępów w pracach konstrukcyjnych, implementacjach i eksperymentalnych.</p> | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.