



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język angielski II, PG_00049439 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Informatyka | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Joanna Pawlak-Mikuć | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Joanna Pawlak-Mikuć mgr Katarzyna Orłowska | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 18 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 18 | 10.0 | | 22.0 | | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | Student jest przygotowany do uczestniczenia w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim. | | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego. | | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | |
| | [K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych | Student potrafi współpracować w grupie międzynarodowej. | | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | Student potrafi skutecznie porozumieć się w sytuacjach życia codziennego oraz w swojej dziedzinie zawodowej i środowisku akademickim. | | | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania | | |

| Treści przedmiotu | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Informatyki.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p>Słuchanie i mówienie:</p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1001 794 1032">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1001 1141 1032">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1001 1482 1032">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1039 794 1070">testy sprawdzające słownictwo</td> <td data-bbox="799 1039 1141 1070">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1039 1482 1070">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1077 794 1108">prezentacja</td> <td data-bbox="799 1077 1141 1108">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1077 1482 1108">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1115 794 1133">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="799 1115 1141 1133">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1115 1482 1133">20.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | testy sprawdzające słownictwo | 60.0% | 20.0% | prezentacja | 60.0% | 60.0% | pisanie tekstów użytkowych | 60.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| testy sprawdzające słownictwo | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| prezentacja | 60.0% | 60.0% | | | | | | | | | | | | | |
| pisanie tekstów użytkowych | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Cambridge Academic English, CUP</p> <p>Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP</p> <p>Professional English in Use, CUP</p> <p>Dynamic Presentations, CUP</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP</p> <p>Intelligent Business, Advanced, Pearson</p> <p>Market Leader, Advanced, Pearson</p> <p>Academic English For Engineers, PŁ</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | | | | | | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Raport, prezentacja, czytanie krytyczne, negocjowanie, zarządzanie czasem, sporządzanie notatek, zarządzanie projektem. | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | |