



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia, PG_00060890							
Kierunek studiów	Technologia chemiczna							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Parszutowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu							
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0		19.0	50	
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z głównymi problemami i pojęciami filozofii ze szczególnym naciskiem na teorię poznania, metodologię nauk i filozofię nauki.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K01] Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie potrzebę przekazywania informacji o osiągnięciach techniki i działalności inżynierskiej społeczeństwu, w tym przez media.		Student rozumie społeczną rolę wiedzy naukowej i technologicznej oraz potrafi komunikować jej osiągnięcia i znaczenie w kontekście nauk przyrodniczych i humanistycznych w sposób rzetelny i zrozumiały dla różnych odbiorców, w tym za pośrednictwem mediów.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
[K6_K02] jest świadomy odpowiedzialności za swoją pracę i gotów do współpracy w zespole oraz dzielenia się odpowiedzialnością za wspólne zadania.		Student jest świadomy odpowiedzialności za rzetelne i etyczne podejście do zadań badawczych i naukowych oraz potrafi współpracować w zespole, dzieląc się odpowiedzialnością za realizację wspólnych projektów w kontekście badań naukowych i analiz filozoficznych.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce			
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Filozoficzne pojęcie przyrody i jego historia; Pojęcie metody w filozofii; Nauki humanistyczne a przyrodnicze; Metoda pozytywna i jej założenia (Comte); Metoda transcendentálna i jej założenia (problem sądów syntetycznych a priori); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki ścisłe); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki humanistyczne); Główne problemy teorii poznania i filozofii nauki; Rola eksperymentu; Problem indukcji; Falsyfikacjonizm Poppera; Teoria rewolucji naukowych Kuhna; Anarchizm metodologiczny Feyerabenda; Nauka i pseudonauka; Poznanie naukowe a wartości etyczne; problem antropocenu.							
Wymagania wstępne i dodatkowe								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej		
	Uczęszczanie na zajęcia		70.0%			20.0%		
	Kolokwium końcowe		50.0%			80.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000; Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 3, Warszawa 2005; Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> , Warszawa 2006.
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991. 2. Michał Tempczyk, <i>Teoria chaosu dla odważnych</i>, Warszawa: PWN, 2002. 3. Paweł Zeidler, <i>Miejsce filozofii chemii w filozofii przyrodoznawstwa</i>, Roczniki Filozoficzne, Tom LIV, numer 2, 2006.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne działy filozofii; Omów główne koncepcje metodologii nauk; Kartezjusz i jego wkład w rozwój matematyki i fizyki; Karl Popper i falsyfikacjonizm; Czym jest antropocen; Czym jest scjentyzm?	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.