

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI II, PG_00051481						
Kierunek studiów	Chemia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Alicja Dereniowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim. Potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumie dłuższe wypowiedzi, wykłady i seminaria w języku angielskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do zagadnień chemicznych.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim. Posiada umiejętność współpracy w grupie międzynarodowej.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie. Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. Potrafi posługiwać się językiem formalnym. Umie pisać korespondencję formalną, list motywacyjny, raport.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny chemii. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, korespondencji formalnej, listu motywacyjnego.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1487 794 1525">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1487 1141 1525">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1487 1487 1525">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1525 794 1563">kolokwia</td> <td data-bbox="794 1525 1141 1563">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1525 1487 1563">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1563 794 1601">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="794 1563 1141 1601">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1563 1487 1601">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1601 794 1630">udział w zajęciach</td> <td data-bbox="794 1601 1141 1630">60.0%</td> <td data-bbox="1141 1601 1487 1630">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwia	60.0%	60.0%	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%	udział w zajęciach	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
kolokwia	60.0%	60.0%													
pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%													
udział w zajęciach	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3rd Edition. Pearson; 2022.2. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3rd Edition. Pearson; 2023.3. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson; 2014.4. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson; 2015.5. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge University Press; 2020.6. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023.7. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023.</p>													
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Chemistry. Dorota Horowska.2. English For Biotechnology. Urszula Kamińska.</p>													
	Adresy eZasobów														

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie korespondencji formalnej.
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.