



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski IV, PG_00047598						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Pawlik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Katarzyna Szałaj mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Danuta Zalewska mgr Małgorzata Piechocińska mgr Anita Mieszkowska mgr Joanna Pawlik mgr Alicja Kulesza mgr Aleksandra Furman mgr Agnieszka Sikora					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Student potrafi poprawnie komunikować się w języku angielskim w życiu codziennym.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada umiejętność: - poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym; - pozyskiwania informacji z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich; - używania fachowego słownictwa w mowie i piśmie; - zrozumienia, przeanalizowania i tłumaczenia tekstów technicznych w języku angielskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się oraz współpracy w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi: - pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich; - używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie; - zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim; - posługiwać się językiem formalnym; - napisać raport, list motywacyjny i CV; - przygotować i wygłosić prezentację	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu - ćwiczenia</p> <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Automatyki, Cybernetyki i Robotyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1330 794 1352">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1330 1139 1352">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1330 1482 1352">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1361 794 1435">Poprawność gramatyczna – test pisemny (różne zadania, w tym transformacje zdań)</td> <td data-bbox="801 1361 1139 1435">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1361 1482 1435">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1444 794 1541">Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, tłumaczenie fraz i zdań)</td> <td data-bbox="801 1444 1139 1541">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1444 1482 1541">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1550 794 1599">Płynność wypowiedzi (dyskusja, wypowiedź indywidualna)</td> <td data-bbox="801 1550 1139 1599">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1550 1482 1599">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1608 794 1630">Pisanie (list/email formalny, raport)</td> <td data-bbox="801 1608 1139 1630">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1608 1482 1630">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Poprawność gramatyczna – test pisemny (różne zadania, w tym transformacje zdań)	60.0%	25.0%	Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, tłumaczenie fraz i zdań)	60.0%	25.0%	Płynność wypowiedzi (dyskusja, wypowiedź indywidualna)	60.0%	25.0%	Pisanie (list/email formalny, raport)	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Poprawność gramatyczna – test pisemny (różne zadania, w tym transformacje zdań)	60.0%	25.0%																
Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, tłumaczenie fraz i zdań)	60.0%	25.0%																
Płynność wypowiedzi (dyskusja, wypowiedź indywidualna)	60.0%	25.0%																
Pisanie (list/email formalny, raport)	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson; 2014. 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson; 2015. 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge University Press; 2020. 4. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023. 5. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023. 																

	Uzupełniająca lista lektur	1. FCE (materiały egzaminacyjne, głównie testy) 2. CAE (materiały egzaminacyjne, głównie testy) 3. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. 4. Artykuły popularnonaukowe i naukowe
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.