



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski IV, PG_00064653						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marek Adamczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Marek Adamczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		0.0		0.0	0
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści biznesowe i zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student rozumie i potrafi analizować informacje dotyczące swojego kierunku studiów np. przez analityczne czytanie tekstów specjalistycznych.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym, w środowisku akademickim i zawodowym przez formułowanie stosownych wypowiedzi ustnych i pisemnych.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Student potrafi pracować w zespole, rozwiązywać problemy i dyskutować, używając odpowiednich wyrażań.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		e-learning: zadania, aktywność na kursie	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson 2014</li> <li>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015</li> <li>3. Ibbotson M., <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge 2014</li> <li>4. Vince M., <i>Language Practice for First</i>, Macmillan 2014</li> <li>5. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i>, Macmillan 2014</li> <li>6. Harrison M., <i>First Testbuilder</i>, Macmillan 2014</li> <li>7. French A., <i>Advanced Testbuilder</i>, Macmillan 2015</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jermolowicz, Sleszyńska, <i>Architecture in the 20<sup>th</sup> century</i>. Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok, 2004.</li> <li>2. Wojewódzka-Olszówka I., <i>English for Architecture</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2004.</li> <li>3. Kulińska-Stanek, Półtorak-Filipowska, <i>Reading Companion for Students of Architecture</i>. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2006.</li> <li>4. Mokwa-Tarnowska I. <i>Technical Writing in English. Language and Editing Guidelines</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej 2006</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanie tekstów użytkowych</li> <li>• testy sprawdzające słownictwo</li> </ul>		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.