POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Katastrofy morskie, PG_00072654		
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów -> Zakład Wyposażenia Okrętu		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Jacek Nakielski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Jacek Nakielski	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	0.0	15

Cel przedmiotu

Przedstawienie i analiza najważniejszych katastrof morskich w historii współczesnej żeglugi. Ukazanie katastrofy nie tylko jako zdarzenia technicznego, ale jako złożonego procesu o podłożu ludzkim, prawnym, organizacyjnym i społecznym, prowadzącego do ewolucji międzynarodowego prawa morskiego i procedur bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Student posiada wiedzę na temat historii wielkich katastrof morskich, ich wieloaspektowych przyczyn (technicznych, ludzkich, meteorologicznych) oraz ich wpływu na rozwój globalnych systemów bezpieczeństwa.	[SU1] Ocena realizacji zadania
[K6_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student potrafi dokonać krytycznej analizy przyczyn wypadku morskiego na podstawie raportów izb morskich i zidentyfikować błędy w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz błędy proceduralne.	[SK2] Ocena postępów pracy
[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student rozumie społeczną i etyczną odpowiedzialność inżyniera za bezpieczeństwo życia ludzkiego i ochronę środowiska naturalnego w rejonach morskich.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu - wykład

1. Wprowadzenie do tematyki wypadków i katastrof morskich. Definicje, statystyki, psychologia człowieka w warunkach ekstremalnych. (2h)
2. Architektura okrętowa a bezpieczeństwo: Tragedia transatlantyka Titanic i narodziny konwencji SOLAS. (2h)
3. Statek w trudnych warunkach hydrometeorologicznych analiza wypadków drobnicowców Kudowa Zdrój i Busko Zdrój. (3h)
4. Statek typu ro-ro i specyfika jego stateczności przyczyny i przebieg katastrof promów Jan Heweliusz oraz Estonia. (3h)
5. Katastrofy ekologiczne: Eksploatacja zbiornikowców na przykładzie Exxon Valdez i zmiany w przepisach dot. podwójnych kadłubów. (3h)
6. Podsumowanie: Rola czynnika ludzkiego (CRM - Crew Resource Management) we współczesnych procedurach bezpieczeństwa na morzu. (2h)</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Cawthorne N., Wraki morskie. Tragedia i katastrofy, Wydawnictwo Bellona, Warszawa

Mąka H., Katastrofy polskich statków, Wydawnictwo Bellona, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>

Lord W., Titanic. Pamiętna noc, (dowolne wydanie)
Konwencja SOLAS (International Convention for the Safety of Life at Sea) wybrane rozdziały i historia zmian.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>1. Jakie kluczowe zmiany w konstrukcji statków pasażerskich oraz w wyposażeniu ratunkowym wymusiła katastrofa Titanica?
2. Porównaj przyczyny zatonięcia promów Jan Heweliusz i Estonia. Jakie wnioski konstrukcyjne i eksploatacyjne wyciągnięto dla statków typu ro-ro?
3. Wyjaśnij pojęcie "błędu ludzkiego" w kontekście katastrofy zbiornikowca Exxon Valdez.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.