

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja i etyka w nauce, PG_00072655						
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Materiałów Konstrukcyjnych i Spajania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Dariusz Fydrych				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie i nabycie umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji naukowej, prezentowania wyników badań oraz prowadzenia dyskusji akademickiej, z uwzględnieniem zasad etyki nauki, rzetelności badawczej, odpowiedzialności autora oraz dobrych praktyk w pracy naukowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Potrafi pracować w grupie.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Rozróżnia i klasyfikuje podstawowe formy komunikacji naukowej oraz typowe problemy etyczne występujące w działalności naukowej.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce	
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Potrafi rozwiązywać problemy w zakresie komunikacji i etyki nauki			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład		
	Cele, funkcje i znaczenie komunikacji naukowej w rozwoju nauki oraz upowszechnianiu wyników badań; podstawowe formy komunikacji naukowej, np. artykuł naukowy i prezentacja konferencyjna; zasady przygotowywania tekstów naukowych, w tym struktura publikacji, formułowanie celu pracy, opis metodyki, prezentacja wyników i wniosków; dobór elementów wspierających przekaz naukowy, np. tytułu i słów kluczowych; zasady komunikacji ustnej w nauce, w tym przygotowanie wystąpienia oraz udział w dyskusji akademickiej; komunikacja pisemna i elektroniczna, np. korespondencja z redakcją czasopisma i kontakt ze współautorami; zasady współpracy naukowej, podziału zadań i odpowiedzialności członków zespołu badawczego; autorstwo i współautorstwo publikacji naukowych, np. kolejność autorów i rola autora korespondencyjnego; podstawowe zasady etyki nauki, rzetelności badawczej, dokumentowania badań i wiarygodności danych; naruszenia etyki naukowej, np. plagiat i fałszowanie wyników; etyczne aspekty procesu publikacyjnego i recenzyjnego, w tym zasady peer review, poufność recenzji i konflikt interesów; dobre praktyki publikacyjne, np. wybór czasopisma i przygotowanie odpowiedzi na recenzję; zasady odpowiedzialnego przekazywania wyników badań różnym grupom odbiorców oraz przeciwdziałania dezinformacji; etyczne wykorzystanie narzędzi cyfrowych, np. sztucznej inteligencji i baz bibliograficznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Komisja do spraw Etyki w Nauce PAN, Kodeks etyki pracownika naukowego, Polska Akademia Nauk, Warszawa, 2024. 2. Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium PAN, Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, wyd. III zmienione, Polska Akademia Nauk, Warszawa, 2001. 3. Zespół do Spraw Dobrych Praktyk Akademickich, Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Warszawa, 2012. 4. European Association of Science Editors, EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English, European Association of Science Editors, 2020. 5. Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. ALLEA, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition 2023, ALLEA All European Academies, Berlin, 2023. DOI: 10.26356/ECOC. 2. Committee on Publication Ethics, COPE Guidance and Tools, Committee on Publication Ethics, dostęp online. 3. Wiley, Best Practice Guidelines on Publishing Ethics, John Wiley & Sons, dostęp online.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wymień i opisz podstawowe formy komunikacji naukowej. 2. Wymień i opisz najważniejsze zasady etyki nauki oraz rzetelności badawczej. 3. Wymień i opisz najczęściej występujące naruszenia etyki w działalności naukowej		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.