



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Czym jest to, co zwiemy nauką?, PG_00072680						
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	4	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Przemysław Parszutowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z głównymi problemami i pojęciami filozofii nauki i ogólnej metodologii nauk.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student zna główne problemy metodologiczne, najważniejsze nurty i problemy filozoficzne oraz ich genezę. Student potrafi wyjaśnić specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych. Student rozpoznaje też główne problemy i koncepcje współczesnej filozofii nauki oraz zna argumentacje służące ich uzasadnieniu.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi wykorzystać podstawowe pojęcia filozofii nauki do analizy różnych modeli naukowości, w tym pozytywizmu, transcendentalizmu, falsyfikacjonizmu, teorii rewolucji naukowych oraz anarchizmu metodologicznego. Student umie odróżnić wiedzę naukową od pseudonaukowej i wskazać kryteria takiego rozróżnienia.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi krytycznie oceniać roszczenia do naukowości obecne w debacie publicznej, mediach, kulturze popularnej i praktykach społecznych. Student rozumie znaczenie rzetelnej argumentacji, jasności pojęciowej i odpowiedzialności intelektualnej w posługiwaniu się autorytetem nauki.		[SK2] Ocena postępów pracy		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Filozoficzne pojęcie nauki i jego historia; pojęcie metody naukowej; nauki humanistyczne, przyrodnicze i ścisłe różnice i punkty wspólne; metoda pozytywna i jej założenia; metoda transcendentalna i jej założenia problem sądów syntetycznych a priori; specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy w naukach ścisłych; specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy w naukach humanistycznych; główne problemy epistemologii i filozofii nauki; rola eksperymentu w poznaniu naukowym; problem indukcji; falsyfikacjonizm Karla Poppera; teoria rewolucji naukowych Thomasa S. Kuhna; anarchizm metodologiczny Paula Feyerabenda; problem demarkacji nauki; nauka, pseudonauka i tzw. alternatywne wyjaśnienia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test końcowy	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000;	
	Uzupełniająca lista lektur	Samir Okasha, <i>Philosophy of Science: Very Short Introduction</i> , Oxford 2016. Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3, Warszawa 1998;	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyjaśnij podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki; omów główne założenia metody pozytywnej; wskaż podstawowe zasady budowy pojęć naukowych; omów wybrane koncepcje demarkacji nauki; przedstaw najważniejsze koncepcje XX-wiecznej filozofii nauki. Przedstaw główne mechanizmy powstawania, konstruowania i upowszechniania teorii pseudonaukowych oraz tzw. alternatywnych wyjaśnień.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.