



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Czym jest to, co zwiemy nauką?, PG_00072681						
Kierunek studiów	Transport i logistyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	7		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Parszutowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w najważniejsze pytania dotyczące nauki: czym jest wiedza naukowa, na czym polega metoda naukowa, jak powstają pojęcia i teorie oraz jak odróżniać naukę od pseudonauki i tzw. alternatywnych wyjaśnień. Przedmiot pokazuje klasyczne i współczesne sposoby rozumienia nauki oraz rozwija umiejętność krytycznej analizy roszczeń do naukowości.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi krytycznie oceniać roszczenia do naukowości obecne w debacie publicznej, mediach, kulturze popularnej i praktykach społecznych. Student rozumie znaczenie rzetelnej argumentacji, jasności pojęciowej i odpowiedzialności intelektualnej w posługiwaniu się autorytetem nauki.		[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student potrafi wyjaśnić specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych. Student rozpoznaje też główne problemy i koncepcje współczesnej filozofii nauki oraz zna argumentacje służące ich uzasadnieniu.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi wyjaśnić specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych. Student rozpoznaje też główne problemy i koncepcje współczesnej filozofii nauki oraz zna argumentacje służące ich uzasadnieniu.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Filozoficzne pojęcie nauki i jego historia; pojęcie metody naukowej; nauki humanistyczne, przyrodnicze i ścisłe różnice i punkty wspólne; metoda pozytywna i jej założenia; metoda transcendentna i jej założenia problem sądów syntetycznych a priori; specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy w naukach ścisłych; specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy w naukach humanistycznych; główne problemy epistemologii i filozofii nauki; rola eksperymentu w poznaniu naukowym; problem indukcji; falsyfikacjonizm Karla Poppera; teoria rewolucji naukowych Thomasa S. Kuhna; anarchizm metodologiczny Paula Feyerabenda; problem demarkacji nauki; nauka, pseudonauka i tzw. alternatywne wyjaśnienia.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test końcowy	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alan F. Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką? Rozważania o naturze, statusie i metodach nauki</i> , przeł. A. Chmielewski, Wrocław 1997. Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000.	
	Uzupełniająca lista lektur	Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3, Warszawa, wyd. dowolne wybrane fragmenty. Samir Okasha, <i>Philosophy of Science: A Very Short Introduction</i> , wyd. 2, Oxford 2016.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyjaśnij podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki; omów główne założenia metody pozytywnej; wskaż podstawowe zasady budowy pojęć naukowych; omów wybrane koncepcje demarkacji nauki; przedstaw najważniejsze koncepcje XX-wiecznej filozofii nauki. Przedstaw główne mechanizmy powstawania, konstruowania i upowszechniania teorii pseudonaukowych oraz tzw. alternatywnych wyjaśnień.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.