

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	English Language, PG_00072688						
Kierunek studiów	Inżynieria energii odnawialnej (studia w języku angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Patrycja Kowalak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Patrycja Kowalak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia I połowa semestru - 30h Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu w języku obcym. Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy. Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych. Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu. Realizowane są również takie zadania jak: • Przeprowadzanie negocjacji • Przygotowanie ankiety • Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi • Pisanie raportu II połowa semestru - 30h Lektorat koncentruje się na rozwijaniu kompetencji językowych niezbędnych w środowisku pracy i komunikacji biznesowej. Studenci poszerzają słownictwo specjalistyczne oraz doskonalą umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w kontekście zawodowym. Podczas zajęć rozwijają umiejętności przygotowywania prezentacji, prowadzenia dyskusji i debat, argumentowania, przekonywania oraz rozwiązywania konfliktów. Poznają również zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej, etykiety zawodowej i komunikacji międzykulturowej, a także wykorzystania narzędzi elektronicznych i aplikacji AI w komunikacji. Realizowane są również takie zadania jak: • Przygotowanie prezentacji indywidualnych i grupowych • Pisanie formalnych listów i wiadomości e-mail • Udział w dyskusjach, debatach i odgrywaniu scenek sytuacyjnych • Analiza studiów przypadku dotyczących etyki zawodowej i zarządzania ryzykiem • Rozwiązywanie konfliktów i mediacja w sytuacjach zawodowych															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Test 2</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Prezentacja</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>List formalny/Raport</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Test 1</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Test 2	60.0%	25.0%	Prezentacja	60.0%	25.0%	List formalny/Raport	60.0%	25.0%	Test 1	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
Test 2	60.0%	25.0%														
Prezentacja	60.0%	25.0%														
List formalny/Raport	60.0%	25.0%														
Test 1	60.0%	25.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010. Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020. McKeown A. Wright R., Professional English in Use: Management. Cambridge University Press; 2016. MacKenzie I., Professional English in Use: Finance. Cambridge University Press; 2016. Farrall C., Lindsley M., Professional English in Use: Marketing. Cambridge University Press; 2016. Glendinning E., Howard R., Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press; 2016. Esteras S., Fabre E., Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press; 2007. Mascull B., Business Vocabulary in Use, Intermediate. Cambridge University Press; 2018. Mascull B., Business Vocabulary in Use, Advanced. Cambridge University Press; 2018.
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016. Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016. Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011. Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.