

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI, PG_00044181						
Kierunek studiów	Geodezja i kartografia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Strach-Drabina				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Oksana Bielikowa mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Maja Brzeska mgr Urszula Kamińska mgr Izabela Prinz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		7.0		23.0	60
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie, a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest obowiązkowym egzaminem na poziomie minimum B2, który daje możliwość uzyskania certyfikatu ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Słownictwo: Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Geodezji i Kartografii . Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej. Gramatyka: Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej. Pisanie: Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu. Czytanie: Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Słuchanie: Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje. Mówienie: Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i> , prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów. Studenci, których znajomość języka angielskiego odpowiada poziomowi C1 lub wyższemu, mają także możliwość realizacji semestru lub semestrów lektoratu poprzez uczestnictwo w kołach językowych lub wydarzeniach organizowanych w ramach Cafe Lingua . Wyjątek stanowi ostatni semestr lektoratu przygotowujący do egzaminu ACERT kończącego lektorat.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2. Poprawność gramatyczna – test pisemny (różne zadania, w tym transformacje zdań)	60.0%	25.0%
	3. Płynność wypowiedzi (dyskusja, wypowiedź indywidualna)	60.0%	25.0%
	4. Pisanie (list/email formalny, raport)	60.0%	25.0%
	1. Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, tłumaczenie fraz i zdań)	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3rd Edition. Pearson; 2022. 2. Dignen S., Warwick L., Speakout B2+, 3rd Edition. Pearson; 2023. 3. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3rd Edition. Pearson; 2023. 4. Ibbotson M., Professional English in Use – Engineering, Cambridge University Press; 2020.
	Uzupełniająca lista lektur	1. A. Czerw, B. Durlik, M. Hryniewicz. Geo-English. Wydawnictwo AGH; 2021 2. FCE (materiały egzaminacyjne, głównie testy) 3. CAE (materiały egzaminacyjne, głównie testy) 4. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023. 5. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023. 6. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. 7. A. Czerw, B. Durlik, M. Hryniewicz. Geo-English. Wydawnictwo AGH; 2021 8. Artykuły popularnonaukowe i naukowe 9. Dedykowane, aktualne strony internetowe
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.