



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI, PG_00044516						
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Strach-Drabina				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym i zawodowym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia. Lektorat zakończony jest egzaminem						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Umiejętność komunikacji w języku ogólnym i specjalistycznym.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Umiejętność komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami w środowisku międzynarodowym z uwzględnieniem różnic kulturowych.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Umiejętność komunikacji i współpracy w grupie międzynarodowej.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Umiejętność rozumienia literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych, tłumaczenia krótkich tekstów technicznych oraz przygotowania prezentacji. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Słownictwo: Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny inżynierii środowiska. Gramatyka: Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy. Pisanie: Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu. Czytanie: Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych. Słuchanie: Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje. Mówienie: Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.												
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Testy</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>Aktywność - mówienie</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Praca pisemna</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Testy	60.0%	60.0%	Aktywność - mówienie	60.0%	20.0%	Praca pisemna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
Testy	60.0%	60.0%											
Aktywność - mówienie	60.0%	20.0%											
Praca pisemna	60.0%	20.0%											

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015
	Uzupełniająca lista lektur	1. Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003 2. Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing: Oxford, 2007. 3. Czerw, A., Durlik, B. i Hryniewicz, M. <i>Geo-English, Język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska</i>. Wydawnictwo AGH, 2009. 4. Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006. 5. Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004. 6. Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010. 7. Krukiewicz-Gacek, A. i Trzaska, A. <i>English for Mathematics</i>, Wydawnictwo AGH: Kraków 2009. 8. Romaniuk, E., Wrana, J. <i>Modern Wonders of Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007 9. Romaniuk, E. <i>Reader Friendly Civil Engineering</i>, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005. Publikacje naukowe, artykuły popularno-naukowe.
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zadania: Napisz raport. Napisz CV i list motywacyjny. Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie. Opisz proces. Przygotuj instrukcję. Przeprowadź rozmowę kwalifikacyjną.
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.