



Karta przedmiotu

|  |   |   |   |                       |   |            |       |
|--|---|---|---|-----------------------|---|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | PSYCHOLOGIA, PG_00038059  |   |   |                       |   |            |       |
| Kierunek studiów                         | Technologie wodorowe i elektromobilność   |   |   |                       |   |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |                       | 2026/2027   |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie  | Grupa zajęć   |   |                       |   |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |   |                       | na uczelni  |            |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |   |                       | polski  |            |       |
| Semestr studiów                          | 1   | Liczba punktów ECTS                                       |   |                       | 3.0   |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |   |                       | zaliczenie  |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania  |   |   |                       |   |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | dr hab. Beata Basińska  |                       |   |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   | dr hab. Beata Basińska  |                       |   |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium          | Projekt   | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 30.0  | 0.0   | 0.0                   | 0.0   | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |   |                       |   |            |       |
|  | Adres kursu na platformie eNauczenie: <a href="https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=46556">https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=46556</a>   |   |   |                       |   |            |       |
|  | Dodatkowe informacje:<br>wykład, dyskusja, burza mózgów, prezentacja  |   |   |                       |   |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach  | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  | 5.0   | 40.0                  | 75  |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą podstawowych pojęć psychologicznych i koncepcji teoretycznych, oraz problemów podejmowanych przez psychologię jako naukę. Student pozna zasady etyki badań i eksperymentów psychologicznych. Ponadto student uwrażliwi się na różnice pomiędzy nienaukowym a opartym na dowodach naukowych objaśnianiu zachowania ludzi.                         |   |   |                       |   |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu  |                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |            |       |
|  | [K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym   |   | Dyskutuje na temat naukowego wyjaśnienia zachowania człowieka   |                       | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej           |            |       |
|  | [K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym   |   | Wskazuje najważniejsze obszary badań w psychologii              |                       | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |            |       |
|  | [K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych   |   | Wymienia najważniejsze pojęcia z zakresu psychologii jako nauki |                       | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej  |            |       |
| Treści przedmiotu                        | Treści przedmiotu - wykład<br>Psychologia oparta na dowodach naukowych. Różnice indywidualne: osobowość. Zasoby osobiste: teoria zachowania zasobów. Emocje i motywacje. Dobrostan i szczęście. Stres w pracy. Wypalenie zawodowe. Stres traumatyczny. Nieetyczne zachowania w pracy. Równowaga pomiędzy życiem prywatnym a pracą. Wyzwania i zagrożenia nowych form pracy. Znane eksperymenty psychologiczne |   |   |                       |   |            |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe            |   |   |   |                       |   |            |       |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|-------------------------|
|   | Aktywny udział w wykładach  | 80.0%   | 60.0%                   |
|   | Prezentacja lub esej  | 50.0%   | 40.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Demerouti, E., &amp; Bakker, A. B. (2023). Job demands-resources theory in times of crises: New propositions. <i>Organizational Psychology Review</i>, 13(3), 209-236. <a href="https://pure.tue.nl/ws/portalfiles/portal/312356283/demerouti-bakker-2022-job-demands-resources-theory-in-times-of-crises-new-propositions.pdf">https://pure.tue.nl/ws/portalfiles/portal/312356283/demerouti-bakker-2022-job-demands-resources-theory-in-times-of-crises-new-propositions.pdf</a></p> <p>Gerrig R. J., &amp; Zimbardo P. G. (2022). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Spielman, R. M., Jenkins, W. J., Lovett, M. D., &amp; Czarnota-Bojarska, J. (2020). Psychologia. OpenStax Poland. [On-line]. <a href="https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Psychologia.pdf">https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Psychologia.pdf</a></p>   |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Bakker, A. B., &amp; Oerlemans, W. G. M. (2011). Subjective Well-being in Organizations, in G. M. Spreitzer, &amp; K. S. Cameron (eds.). <i>The Oxford Handbook of Positive Organizational Scholarship</i>, Oxford Library of Psychology (online edn, Oxford Academic, 21 Nov. 2012), <a href="https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199734610.013.0014">https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199734610.013.0014</a></p> <p>Basinska, B. A., &amp; Rozkwitalska, M. (2022). Psychological capital and happiness at work: The mediating role of employee thriving in multinational corporations. <i>Current Psychology</i>, 41(2), 549-562. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-019-00598-y">https://doi.org/10.1007/s12144-019-00598-y</a></p> <p>Rozkwitalska-Welenc, M., Basinska, B. A., &amp; Dettlaff, A. (2024). <i>Informal Workplace Learning and Employee Development: Growing in the Organizational New Normal</i>. Taylor &amp; Francis.</p> |                         |
|   | Adresy eZasobów   |   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Krytyczna ocena zasad etyki w znanym eksperymencie psychologicznym. Prezentacja wybranych zasobów osobistych. Przystępne wyjaśnienie syndromu wypalenia zawodowego. |   |                         |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu                                  | Nie dotyczy   |   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.