

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MIKROKURS II: Metody zbierania danych i ich analiza, PG_00071328						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dagmara Nikulin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Dagmara Nikulin				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami zbierania i analizy danych ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w badaniach naukowych. Kurs ma na celu rozwinięcie praktycznych umiejętności projektowania narzędzi badawczych (np. ankiet, wywiadów), ich realizacji (m.in. z użyciem Google Forms) oraz wstępnej analizy zebranych danych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W02] zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej; problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych problemów projektowych		Student zna i rozumie podstawowe metody gromadzenia, porządkowania, analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz zasady projektowania i stosowania prostych narzędzi badawczych.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	
	[K6_U01] potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście		Student potrafi krytycznie analizować i interpretować zebrane dane ilościowe i jakościowe oraz na ich podstawie formułować wnioski przydatne w rozwiązywaniu problemów projektowych.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi	

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład 1. Projektowanie narzędzi badawczych (ankiety i wywiady) Kwestionariusz ankiety (Google Forms): Nauka tworzenia poprawnych technicznie pytań (zamknięte, otwarte, metryczka). Kładzenie nacisku na unikanie pytań sugerujących, poprawne skalowanie (np. skala Likerta) i logiczne sekwencje pytań. Scenariusz wywiadu: Opracowanie kwestionariusza wywiadu, formułowanie pytań otwartych, zachęcanie do pogłębiania odpowiedzi. Testowanie narzędzi (Pilotaż): Wstępne badanie na małej grupie w celu sprawdzenia zrozumiałości pytań i czasu trwania. 2. Dobór próby i planowanie procesu Techniki doboru próby: Omówienie różnic między doбором losowym a nielosowym (np. celowy, kwotowy, kuli śnieżnej) oraz wygodnym doбором próby. Planowanie procesu: Definiowanie celu badania, określanie populacji generalnej, wybór metody dotarcia do respondentów (online, bezpośrednio), ustalenie harmonogramu. 3. Aspekty etyczne i dokumentowanie Etyka badań: Zasady anonimowości i poufności, uzyskiwanie świadomej zgody, etyka pracy z respondentem. Dokumentowanie wyników: Zasady sporządzania rzetelnych raportów, poprawne cytowanie wypowiedzi (w badaniach jakościowych), prezentacja wyników na wykresach Treści przedmiotu - ćwiczenia 1. Zbieranie danych Przeprowadzanie ankiet: Praktyczna praca z Google Forms – zbieranie odpowiedzi, monitorowanie wpływu danych, czyszczenie bazy danych. Przeprowadzanie wywiadów: Symulacje wywiadów (prowadzenie rozmowy, nagrywanie, robienie notatek). 2. Analiza danych (ilościowych i jakościowych) Analiza ilościowa (Excel/Google Sheets): Statystyki opisowe: Średnia, mediana, moda, odchylenie standardowe. Wizualizacja: Wykresy słupkowe, kołowe, histogramy. Analiza jakościowa: Transkrypcja: Przekształcanie nagrań z wywiadów na tekst. Kodowanie: Przypisywanie fragmentom tekstu kodów (kategorii) w celu uporządkowania danych. Identyfikacja kategorii: Tematyczna analiza danych, poszukiwanie wzorców i relacji.
-------------------	---

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena przeprowadzonych badań	60.0%	50.0%
	analiza zebranego materiału	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. - Creswell J.W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	Szreder M., <i>Metody i techniki sondażowych badań opinii</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opracowanie narzędzia badawczego – przygotowanie kwestionariusza ankiety lub scenariusza wywiadu dotyczącego wybranego problemu badawczego. Przeprowadzenie pilotażu – przetestowanie przygotowanego narzędzia na małej grupie respondentów oraz wskazanie koniecznych zmian i poprawek. Realizacja krótkiego badania – zebranie danych za pomocą ankiety internetowej, np. z wykorzystaniem Google Forms, lub przeprowadzenie kilku wywiadów. Analiza danych ilościowych – przygotowanie podstawowych statystyk opisowych oraz wykresów na podstawie zebranych danych. Analiza danych jakościowych – transkrypcja wybranych fragmentów wywiadów, ich kodowanie oraz identyfikacja najważniejszych kategorii i tematów.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.