

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Strefa przybrzeżna - projekt dyplomowy I, PG_00069680                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        |            |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr inż. arch. Justyna Bręś           |                        |            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | dr inż. arch. Justyna Bręś           |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 30.0       | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
|                                          | Zajęcia odbywają się stacjonarnie w formie ćwiczeń oraz zajęć projektowych na sali.<br>Materiały do zajęć zostaną udostępnione na platformie eNauczanie po utworzeniu kursu na dany semestr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45                                                        |                                      | 0.0                    |            | 0.0                   | 45    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami oraz narzędziami wykorzystywanymi w planowaniu przestrzennym w procesie kształtowania strefy przybrzeżnej tj. pasa nadbrzeżnego oraz morskich wód wewnętrznych. Absolwenci kierunku Architektura, którzy z mocy ustawy mają uprawnienia do sporządzania aktów planowania przestrzennego, powinni nabyć wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie aktów planistycznych dotyczących zarówno strefy lądu jak i obszarów wód morskich, stanowiących obszar wielu nadmorskich gmin. |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [K7_K03] odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową urbanisty i planisty w sposób uwzględniający zmieniające się uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, przyrodnicze i prawne; rozwija swój dorobek naukowy i projektowy kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej                                                                                                                                                                             | Rozumie akty prawne, których posługiwał się będzie jako przyszły projektant urbanista i potrafi dyskutować nad zapisami dokumentów planistycznych w małym zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie  |
|                               | [K7_U04] planuje i przeprowadza symulacje komputerowe; w sposób zaawansowany posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi; interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski w zakresie zjawisk związanych z gospodarką przestrzenną                                                                                                                                                                                                           | Potrafi opracować mapy w odpowiednio dobranej skali, obrazujące przedstawione analizy przestrzenne i planistyczne w technice komputerowej z wykorzystaniem oprogramowania GIS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU1] Ocena realizacji zadania         |
|                               | [K7_U07] potrafi ukierunkować proces samokształcenia w zakresie urbanistyki, planowania przestrzennego i dziedzinach pokrewnych; pozyskuje informacje z literatury i innych właściwie dobranych źródeł, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; formułuje i wyczerpująco uzasadnia swoją opinię i na tej podstawie potrafi przygotować krótkie opracowanie naukowe; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób           | Student zna niezbędne źródła aktów prawnych, dotyczące planowania przestrzennego w strefie przybrzeżnej. Zna podstawy techniki legislacyjnej w zakresie pozwalającym na zrozumienie zapisów i interpretację aktów planowania przestrzennego oraz potrafi dokonać analizy i krytycznej interpretacji miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, planów zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich i innych dokumentów dotyczących bezpośrednio strefy przybrzeżnej. W efekcie kształcenia student potrafi sporządzić krótkie opracowanie analityczne przedstawiające wnioski z przeprowadzonych analiz planistycznych i przestrzennych. | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
|                               | [K7_U02] analizuje i krytycznie ocenia istniejące zjawiska i rozwiązania przestrzenne występujące w strukturach zurbanizowanych różnej skali (w dzielnicy, mieście, regionie); wskazuje rozwiązania sytuacji problemowych i wyznacza właściwe kierunki rozwoju przestrzennego, uwzględniając przy tym wielorakie uwarunkowania; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczące polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu | Na podstawie przeprowadzonych analiz jest w stanie zaproponować kreatywne rozwiązania zidentyfikowanych problemów przestrzennych i planistycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania                                           |
|                               | [K7_W06] zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna i przestrzega zasad z zakresu ochrony praw autorskich oraz przestrzega powyższych sporządzając krótkie opracowanie naukowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym                                             |
|                               | [K7_W04] ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień i systemów technicznych związanych z planowaniem, projektowaniem i realizacją przedsięwzięć infrastrukturalnych i założeń urbanistycznych oraz z cyklem życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych                                                                                                                                                                | Zna i rozumie akty prawne kształtujące system planowania przestrzennego, w szczególności w strefie styku pasa nadbrzeżnego i morskich wód wewnętrznych w Polsce, oraz rozumie relacje pomiędzy tymi aktami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Treści przedmiotu - ćwiczenia<br/>Podstawowe pojęcia związane z planowaniem przestrzennym w strefie przybrzeżnej (przestrzeń, środowisko, dokumenty, interesariusze).</p> <p>Funkcje terenów i akwenów w strefie przybrzeżnej miast portowych.</p> <p>Charakterystyka systemu planowania na styku morza i lądu.</p> <p>Koordinacja działań przestrzennych i planistycznych w miastach portowych.</p> <p>Analiza przestrzenna wybranego fragmentu strefy przybrzeżnej w wybranym mieście portowym.</p> <p>Analiza planistyczna wybranego fragmentu strefy przybrzeżnej w wybranym mieście portowym.</p> <p>Dyskusja na temat wniosków i możliwych kierunków planowania przestrzeni w strefie przybrzeżnej.</p> <hr/> <p>Treści przedmiotu - projekt<br/>Podstawowe pojęcia związane z planowaniem przestrzennym w strefie przybrzeżnej (przestrzeń, środowisko, dokumenty, interesariusze).</p> <p>Funkcje terenów i akwenów w strefie przybrzeżnej miast portowych.</p> <p>Charakterystyka systemu planowania na styku morza i lądu.</p> <p>Koordinacja działań przestrzennych i planistycznych w miastach portowych.</p> <p>Analiza przestrzenna wybranego fragmentu strefy przybrzeżnej w wybranym mieście portowym.</p> <p>Analiza planistyczna wybranego fragmentu strefy przybrzeżnej w wybranym mieście portowym.</p> <p>Dyskusja na temat wniosków i możliwych kierunków planowania przestrzeni w strefie przybrzeżnej.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Ocena z części ćwiczeniowej (opracowanie tekstowe z załącznikami graficznymi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%             | 30.0%                   |
|                                                               | Ocena z części projektowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%             | 70.0%                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji morskiej (Dz. U. z 2022 r. poz. 457).</li> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. 2022 poz. 503)</li> <li>• Zaucha, J., 2011. Planowanie przestrzenne obszarów morskich w Polsce i w krajach bałtyckich specyfika, doświadczenia i perspektywy wdrożeniowe. W: <i>Transgraniczne planowanie przestrzenne</i>. Szczecin: Regionalne Biuro Gospodarki Przestrzennej Województwa Zachodniopomorskiego, s. 8999.</li> <li>• Zaucha, J., 2009. <i>Planowanie przestrzenne polskich obszarów morskich. Polskie uwarunkowania i plan pilotażowy</i>. Gdańsk: Instytut Morski w Gdańsku.</li> <li>• Przewoźniak M., 2008. Konflikty w zagospodarowaniu przestrzennym bałtyckiego obszaru przybrzeżnego w Polsce. W: K. Furmańczyk, red. <i>Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi w Polsce stan obecny i perspektywy. Część 3: Morze łąd. Wzajemne relacje</i>. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, Instytut Nauk o Ziemi, s. 29-43.</li> <li>• Matczak, M., 2011. Uwarunkowania środowiskowe w procesie rozwoju portów morskich w Polsce. W: M. Grzybowski, M. Pluciński, red. <i>Uwarunkowania realizacji strategii rozwoju polskich portów morskich</i>. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, s. 89-98.</li> <li>• Kochanowski, M., 1998. <i>Współczesne metamorfozy miast portowych</i>. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Krośnicka, K., 2012. Wpływ działalności portów na strukturę funkcjonalno-przestrzenną miast, <i>Inżynieria Morska i Geotechnika</i>, nr 5/2012, s. 628-634.</li> <li>• Krośnicka, K., 2018. Miasto portowe- struktura, wyzwania funkcjonalne i modele rozwoju. W: G. Rembarz, red. <i>Mieszkać w Porcie</i>, Warszawa: KPZK PAN.</li> <li>• Krośnicka, K., 2005. <i>Gdańsk. Ewolucja relacji port-miasto na tle rozwoju technologii żeglugi</i>. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej.</li> </ul> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyer, H., 1999. <i>City and Port: Transformation of Port Cities - London, Barcelona, New York and Rotterdam</i>. Utrecht: International Books.</li> <li>• Ehler, C., Zaucha, J., Gee, K., 2019. Maritime/marine spatial planning at the interface of research and practice. W: J. Zaucha, K. Gee, red. <i>Maritime Spatial Planning past, present, future</i>. Switzerland: Springer International Publishing AG, s. 1-21.</li> <li>• Czermanski, Ernest &amp; Matczak, Magdalena &amp; Oniszczuk-Jastrzębek, Aneta &amp; Krosnicka, Karolina &amp; Witkowska, Joanna. (2024). MSP for port areas -To what extent should we interfere with governance of ports' waters? Case study of Polish seaports. <i>Marine Policy</i>. 160. 105985. 10.1016/j.marpol.2023.105985.</li> <li>• Breś, J. (2025). Coordination of planning regulations at the edge of water and land. Conflicts within planning policy for urban blue space in small and medium-sized Polish port cities and possible directions of change. <i>MARINE POLICY</i>, Vol. 173.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Przykładowe zadanie polega na opracowaniu analizy porównawczej zapisów obowiązujących dokumentów planistycznych dla wybranego obszaru miasta portowego. Opracowanie analityczne składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wstępu i opisu celu opracowania,</li> <li>- mapy w odpowiedniej skali z podziałem na strefy funkcjonalno-przestrzenne na styku morza i lądu dla wybranego obszaru,</li> <li>- opisu rozpoznanych typów przestrzeni,</li> <li>- schematu z oznaczeniem funkcji ustalonych w planie lądowym oraz morskim dla wybranego obszaru wraz z oznaczeniem przestrzeni publicznych na styku morza i lądu,</li> <li>- zestawienia tabelaryczne ustaleń planistycznych dla zidentyfikowanych przestrzeni publicznych na styku morza i lądu dla wybranego obszaru,</li> <li>- opisu potencjalnych problematycznych aspektów dotyczących koordynacji planistycznej na wybranym obszarze, wynikających z zestawienia ustaleń planistycznych na lądzie i wodzie,</li> <li>- wniosków dotyczące potencjalnych rozwiązań.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.