



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia broni, PG_00056500						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Mechatronika, Mechanika i budowa maszyn, Transport i logistyka, Energetyka, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Projektowanie i budowa jachtów, Okręty i konstrukcje morskie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn -> Zakład Pojazdów Mechanicznych i Techniki Militarnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 8410 Historia broni https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=8410						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0		9.0		25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami rozwoju cywilizacji technicznej na przykładzie rozwoju broni.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student rozumie interakcje pomiędzy rozwojem społecznym a metodami prowadzenia wojen i traktowania żołnierzy.		[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		W oparciu o uzyskaną wiedzę dotyczącą dawnej broni student potrafi wykonać improwizowaną broń wykorzystując stare technologie		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student rozumie związki pomiędzy rozwojem cywilizacyjnym ludzkości i konfliktami zbrojnymi stymulującymi rozwój broni. Poznaje również wpływ rozwoju broni na rozwój metod produkcji i postęp techniczny.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Wpływ broni na rozwój cywilizacji. Broń prymitywna - stosowane rozwiązania i metody wytwarzania. Broń biała - rodzaje broni białej i metody jej wytwarzania. Broń palna - historia rozwoju, wpływ na przebieg konfliktów zbrojnych. Broń masowego rażenia - broń chemiczna, biologiczna i nuklearna. Historia pancerzy. Zależność pomiędzy rozwojem społecznym a metodami prowadzenia wojen.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Test		50.0%		100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. 50 Typów broni, które zmieniły bieg historii, Levy Joel, ISBN: 9788370206291 2. Encyklopedia dawnej broni i uzbrojenia ochronnego, Włodzimierz Kwaśniewicz, Wyd. Bellona 3. Dawna broń myśliwska, Aleksander Czerwiński, Almapress 4. Mechanicy i styliści, Seweryn Bidziński, SMB&Co. Ltd.
	Uzupełniająca lista lektur	Przetrzeć Belize, Naval, Znak, 2013 Cel snajpera, Chris Kyle, Znak, 2012
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co było największym mankamentem broni czarnoprochowej? Dlaczego została wybudowana Linia Maginota i dlaczego okazała się nieskuteczna? Co spowodowało rozwój łucznictwa w Anglii?	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.