POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Cywilizacja a środowisko, PG_00072991 | | |
| Kierunek studiów | Fizyka Techniczna | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na odległość (e-learning) |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. inż. Eliza Kulbat | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 18.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wzajemnym wpływem cywilizacji i środowiska.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów | Student potrafi wykorzystać do analizy i rozwiązywania problemów wiedzę z zakresu ochrony przyrody, ochrony i monitoringu środowiska, wpływu cywilizacji i wysoko rozwiniętej techniki na stan środowiska, socjologii i filozofii. | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
| [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | Student potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym oraz w analizie i rozwiązywaniu problemów naukowych i technicznych. | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK2] Ocena postępów pracy |
| [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania | Student ma wiedzę z zakresu ochrony przyrody, ochrony i monitoringu środowiska, wpływu cywilizacji i wysoko rozwiniętej techniki na stan środowiska, socjologii i filozofii. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |

**Treści przedmiotu**

Treści przedmiotu - wykład

Początki ludzkości i pierwsze cywilizacje. Przyczyny upadku wielkich cywilizacji. Kamienie milowe w rozwoju cywilizacji. Rewolucja przemysłowa. Procesy demograficzne na świecie przeludnienie a zasoby, pojęcie dobrobytu i dobrostanu, ubóstwo i nierówność ekonomiczna, bariery rozwoju. Globalizacja wyzwania i szanse, zagrożenia ekologiczne, ekonomiczne i społeczne; nieodwracalność globalizacji. Problemy zanieczyszczenia środowiska, procesy odwracalne i nieodwracalne, zubożenie zasobów surowców, zapotrzebowanie na energię. Czy będziemy toczyć wojny o wodę? Porozumienia międzynarodowe w ochronie środowiska. Zmiany klimatu przyczyny, skutki, konieczność interdyscyplinarnego charakteru badań interakcji klimat-społeczeństwo. Współczesne migracje przyczyny charakter, kierunki, skutki obecne i przyszłe. Czy istnieje szansa na zrównoważony rozwój?

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wykonanie pracy zaliczeniowej</td><td>60.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Ferguson N., Cywilizacja. Zachód i reszta. Wyd. Literackie, Warszawa 2013<br><br>Bauman Z., Globalizacja. Warszawa 2000.<br><br>Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D., Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa 2010</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Smil V., Energia i cywilizacja. Tak tworzy się historia. Editio, 2022<br><br>Cywilizacje starożytne, pod red. A. Cotterella, Łódź 1990<br><br>Dzik J., Dzieje życia na Ziemi. PWN, Warszawa 2003.<br><br>Diamond J., Strzelby, zarazki i stal. Zysk i S-ka, 2020<br><br>Bendyk E., Zatruta studnia. Rzecz o władzy i wolności. W.A.B., Warszawa 2002<br><br>Bendyk E., W Polsce, czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata. Polityka Spółdzielnia Pracy, Warszawa 2020</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Budowa kanalizacji i oczyszczalni ścieków w miastach - rys historyczny i problemy współczesne.<br><br>Wpływ różnych metod produkcji energii na środowisko.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.