

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczeństwo przyszłości: polityka społeczna, pokolenia i gospodarka długowieczności, PG_00072995						
Kierunek studiów	Fizyka Techniczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości i Otoczenia Instytucjonalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Anita Richert-Kaźmierska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi przemianami społecznymi, demograficznymi i gospodarczymi, które kształtują współczesne oraz przyszłe polityki publiczne.</i> <i>Przedmiot ma rozwijać umiejętność krytycznej analizy wyzwań społecznych, rozumienia mechanizmów polityki społecznej oraz projektowania praktycznych rozwiązań odpowiadających na potrzeby różnych grup pokoleniowych.</i>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych do analizy wyzwań wynikających ze zmian społecznych, zmian generacyjnych i potrzeb różnych grup pokoleniowych.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student jest gotów do wyjaśniania znaczenia wiedzy społecznej i ekonomicznej w odpowiedzialnym funkcjonowaniu w społeczeństwie wielopokoleniowym, w szczególności poprzez refleksję nad skutkami decyzji publicznych dla różnych grup społecznych.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student zna i rozumie podstawowe przemiany społeczne, demograficzne i gospodarcze oraz ich zastosowanie w analizie polityki społecznej, relacji międzypokoleniowych i gospodarki długowieczności.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Społeczeństwo przyszłości: najważniejsze trendy demograficzne, społeczne i gospodarcze Rola państwa, samorządów, organizacji społecznych i rynku w odpowiadaniu na potrzeby społeczeństwa o zmienionej strukturze wieku Państwo dobrobytu w warunkach długowieczności Pokolenie BB, X, Y, Z i Alfa na rynku pracy i w życiu społecznym Konflikt czy solidarność pokoleń? Zarządzanie zespołami zróżnicowanymi wiekowo Podatki, emerytury, mieszkalnictwo, dostęp do usług publicznych i sprawiedliwość międzypokoleniowa. Nowe modele kariery, elastyczność, sens pracy, dobrostan psychiczny i oczekiwania wobec pracodawców. Kryzys opieki: kto będzie się nami opiekował? Silver economy i gospodarka długowieczności jako nowy sektor rozwoju Health-tech, telemedycyna i technologie wspierające zdrowie oraz samodzielność Projektowanie uniwersalne, dostępność, transport, mieszkalnictwo senioralne i lokalne usługi społeczne Samotność, zdrowie psychiczne i jakość życia w różnych fazach życia Nowe sektory gospodarki: gospodarka opieki, zielona transformacja i usługi społeczne Migracje, wielokulturowość i demografia pracy Innowacje społeczne i projektowanie usług publicznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	esej	60.0%	40.0%
	zaliczenie pisemne	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Frąckiewicz, Ewa; Iwański, Rafał, red. Srebrna gospodarka. Perspektywa interdyscyplinarna. Szczecin: Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, 2021, 455 s.</i> <i>Tomaszewska, Renata; Ludwikowska, Katarzyna. Pokolenie Z na rynku pracy. Od zderzenia generacji do partnerskiej współpracy. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2025, 206 s.</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	<i>Błędowski, Piotr; Szweda-Lewandowska, Zofia. Polityka wobec starości i starzenia się w Polsce w latach 2015–2035. Aspekty teoretyczne i praktyczne. Warszawa: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, 2016, 140 s. Seria: „Studia i Monografie”</i> <i>Richert-Kaźmierska, Anita. Polityka państwa wobec starzenia się ludności w Polsce. Warszawa: CeDeWu, 2019, 258 s.</i>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<i>Jakie najważniejsze trendy demograficzne, społeczne i gospodarcze będą kształtować społeczeństwo w najbliższych pięciu dekadach?</i> <i>Jakie są najważniejsze oczekiwania pokolenia BB, X, Y, Z i Alfa wobec pracy, kariery i życia społecznego?</i> <i>Jak projektować miasta, transport, mieszkalnictwo i usługi lokalne, aby odpowiadały na potrzeby społeczeństwa o zróżnicowanej strukturze wieku?</i>
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.