

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do metodyk projektowych, PG_00071171						
Kierunek studiów	Energetyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości i Otoczenia Instytucjonalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Marita Mcphillips				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Spersonalizowany mentoring merytoryczny (w tym coaching) i tutoring naukowo-rozwojowy dostosowany do potrzeb osoby studiującej, obejmujący:						
	a) tworzenie harmonogramu Indywidualnego Projektu Innowacyjnego (IPI), jego budżetu oraz aktywności autoprezentacyjnych, a także specjalistycznych dyscyplinowych treści niezbędnych do przygotowania indywidualnego projektu innowacyjnego,						
	b) wsparcie rozwojowo-projektowe w kontekście indywidualnego projektu osoby studiującej w kontekście ram organizacyjnych i prawnych instytucji szkolnictwa wyższego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K03] potrafi zareagować w sytuacjach awaryjnych, zagrożenia zdrowia i życia przy użytkowaniu urządzeń energetycznych, ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na środowisko		jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk społecznych i prawnych, w szczególności poprzez refleksję, samoocenę i współpracę z mentorami i zespołem w procesie projektowym.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy		
	[K6_W07] zna podstawy rachunku ekonomicznego w energetyce; zna prawne, organizacyjne i ekonomiczne zasady funkcjonowania rynków energii, zna podstawowe zasady zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej		zna i rozumie podstawowe koncepcje z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, w kontekście planowania i realizacji projektów indywidualnych w środowisku akademickim i społecznym.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U05] potrafi sformułować i przeprowadzić bilanse energii w urządzeniach oraz układach energetycznych, także wykonać audyt energetyczny prostego obiektu budowlanego, potrafi wykonać wstępną analizę opłacalności planowanej inwestycji energetycznej		potrafi zastosować wiedzę z nauk humanistycznych lub społecznych, stosując narzędzia do analizy i projektowania działań w ramach Indywidualnego Projektu Innowacyjnego (IPI).		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - seminarium Spersonalizowany mentoring merytoryczny (w tym coaching) i tutoring naukowo-rozwojowy dostosowany do potrzeb osoby studiującej, obejmujący następujące elementy: a) Wsparcie rozwojowo-projektowe w kontekście indywidualnego projektu osoby studiującej w kontekście ram organizacyjnych i prawnych instytucji szkolnictwa wyższego; b) Specjalistyczny mentoring merytoryczny obejmujący stworzenie Indywidualnego Projektu Innowacyjnego (IPI), zawierającego: • opis problemu wraz z propozycją jego rozwiązania, • harmonogram projektu wraz z proponowanymi kamieniami milowymi, • budżet projektu, • prezentację multimedialną. c) Mentoring w zakresie umiejętności autoprezentacyjnych, a także specjalistycznych dyscyplinowych treści niezbędnych do przygotowania Indywidualnego Projektu Innowacyjnego.														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Merytoryczna jakość projektu IPI</td><td>50.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>Prezentacja projektu przed Biznesowym Zespołem Innowacyjnego Kształcenia</td><td>50.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>Refleksja i samoocena</td><td>50.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Merytoryczna jakość projektu IPI	50.0%	60.0%	Prezentacja projektu przed Biznesowym Zespołem Innowacyjnego Kształcenia	50.0%	30.0%	Refleksja i samoocena	50.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Merytoryczna jakość projektu IPI	50.0%	60.0%													
Prezentacja projektu przed Biznesowym Zespołem Innowacyjnego Kształcenia	50.0%	30.0%													
Refleksja i samoocena	50.0%	10.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Literatura dostosowana do indywidualnych potrzeb merytorycznych osób studiujących, w tym np.: 1. Jabłonowska, L., Wachowiak, P., Winch, S., Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka?, Difin, Warszawa, 2008 2. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010. 3. Rzędowska A., Rzędowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009. 4. Żurek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Nęcki Z., Komunikacja interpersonalna, Wrocław, 2002 2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening. Difin, Warszawa 2011. 3. Gierulski W., Santarek K. Komercjalizacja i transfer technologii, PWE, Warszawa 2020 4. Raport o innowacyjności w Polsce 2021, pod redakcją Tomasza Baczki (red.)Instytut Nauk Ekonomicznych PAN Warszawa 2021.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Literatura dostosowana do indywidualnych potrzeb merytorycznych osób studiujących, w tym np.: 1. Jabłonowska, L., Wachowiak, P., Winch, S., Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka?, Difin, Warszawa, 2008 2. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010. 3. Rzędowska A., Rzędowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009. 4. Żurek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010.	Uzupełniająca lista lektur	1. Nęcki Z., Komunikacja interpersonalna, Wrocław, 2002 2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening. Difin, Warszawa 2011. 3. Gierulski W., Santarek K. Komercjalizacja i transfer technologii, PWE, Warszawa 2020 4. Raport o innowacyjności w Polsce 2021, pod redakcją Tomasza Baczki (red.)Instytut Nauk Ekonomicznych PAN Warszawa 2021.	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	Literatura dostosowana do indywidualnych potrzeb merytorycznych osób studiujących, w tym np.: 1. Jabłonowska, L., Wachowiak, P., Winch, S., Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka?, Difin, Warszawa, 2008 2. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010. 3. Rzędowska A., Rzędowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009. 4. Żurek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010.														
Uzupełniająca lista lektur	1. Nęcki Z., Komunikacja interpersonalna, Wrocław, 2002 2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening. Difin, Warszawa 2011. 3. Gierulski W., Santarek K. Komercjalizacja i transfer technologii, PWE, Warszawa 2020 4. Raport o innowacyjności w Polsce 2021, pod redakcją Tomasza Baczki (red.)Instytut Nauk Ekonomicznych PAN Warszawa 2021.														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy														
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														