



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język rosyjski I, PG_00073128						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Chemia, Biotechnologia, Zielone technologie, Technologie kosmetyczne						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Zoja Giruć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	ma wiedzę niezbędną do poprawnego wypowiedziania się i zrozumiałego pisania w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	jest gotów do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w jęz. rosyjskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym is able to communicate appropriately in foreign language at B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in everyday life, in academic and professional environments	rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym is able to cooperate in international team	jest gotów do uczestniczenia w różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego is able to obtain and process information related to field of study and academic environment in foreign language at B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)	potrafi czytać i rozumieć specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	jest gotów do uczestniczenia w różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów has knowledge of grammatical structures and lexical resources needed to communicate in foreign language in terms of general and specialist language related to field of study	ma wiedzę niezbędną do poprawnego wypowiedziania się i zrozumiałego pisania w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym is equipped to participate in lectures, seminars and laboratory classes conducted in foreign language	jest gotów do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w jęz. rosyjskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	potrafi czytać i rozumieć specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Słownictwo: Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów. Gramatyka: Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym niezbędnym zakresie. Studenci uczą się rzeczowników, przymiotników, czasowników i ich odmiany. Pisanie: Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, streszczeń, e-maili, opisów technicznych procesów. Czytanie: Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wykonywanie poleceń i wyszukiwania szczegółowych informacji. Mówienie: W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Studenci przygotowani są do tworzenia i przeprowadzania prezentacji, podawania argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, sprawdzanie informacji. Słuchanie: Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuację związaną z życiem codziennym i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławianiu informacji szczegółowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%
	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%
	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%
	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały własne	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały własne	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.