POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język szwedzki I, PG_00073129		
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Chemia, Biotechnologia, Zielone technologie, Technologie kosmetyczne		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Olszewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30

Cel przedmiotu

Nauczenie studentów podstaw języka szwedzkiego ze szczególnym uwzględnieniem reguł wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej oraz akcentu dynamicznego. Zapoznanie studentów z kulturą Szwecji.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	potrafi komunikować się w języku szwedzkim w życiu codziennym oraz w środowisku zawodowym i akademickim.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	jest gotów do czynnego uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku szwedzkim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	potrafi przygotować opis badań naukowych w postaci krótkiej notatki, wykresów, diagramów, opisanego rysunku w języku szwedzkim.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania
[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	zna struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	jest gotów do pracy w grupie posługującej się językiem szwedzkim.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu - ćwiczenia
Studenci poznają:

- alfabet i reguły wymowy;

- zwroty grzecznościowe służące do przedstawienia siebie i innych, przywitania i pożegnania się oraz udzielenia informacji i zapytania innych o samopoczucie w sposób formalny i nieformalny;

- zaimki osobowe w funkcji podmiotu i rzeczowniki w formie nieokreślonej i określonej;

- czasowniki w czasie teraźniejszym służące do opisywania czynności życia codziennego oraz zainteresowań i hobby;

- szyk prosty i przestawny zdania twierdzącego, przeczącego i pytania oraz krótkie odpowiedzi;

- liczebniki główne oraz zwroty używane przy podawaniu i pytaniu się o godzinę, cenę i wiek;

- nazwy dni tygodnia;

- nazwy członków rodziny i zawodów;

- nazwy przedmiotów codziennego użytku;

- nazwy pomieszczeń w domu oraz mebli

- podstawowe przymiotniki nazwy narodowości;

- słownictwo dotyczące jedzenia i umożliwiające zrobienie prostych zakupów;</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>ocena prac domowych</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>ocena aktywności na zajęciach</td><td>0.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Pisemne testy zaliczające w trakcie semestru</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. P. L. Scherer, K. Lindemalm, RIVSTART A1+A2, Natur & Kultur, Elanders 2008.

2. H. Dymel-Trzebiatowska, E. Mrozek-Sadowska, TROLL 1, słowo/ obraz terytoria, Gdańsk 200</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. www.tyda.se,

2 www.glosbe.com/sv</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Vad heter du? Jag studerar kemi. Han slutar kl. 3 Vi jobbar inte.
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.