



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI IV, PG_00051483						
Kierunek studiów	Chemia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Alicja Dereniowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie, a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest obowiązkowym egzaminem na poziomie minimum B2, który daje możliwość uzyskania certyfikatu ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		potrafi poprawnie komunikować się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym i w życiu codziennym.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		zna i potrafi posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie. Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. Potrafi posługiwać się językiem formalnym. Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		jest gotów do poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim oraz do współpracy w grupie międzynarodowej.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Słownictwo: Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny zielonych technologii. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej. Gramatyka: Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej. Pisanie: Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu. Czytanie: Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Słuchanie: Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje. Mówienie: Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i> , prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2.																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Płynność wypowiedzi (dyskusja, wypowiedź indywidualna)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Pisanie (list/email formalny, raport)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Poprawność gramatyczna – test pisemny (różne zadania, w tym transformacje zdań)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, tłumaczenie fraz i zdań)</td><td>60.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Płynność wypowiedzi (dyskusja, wypowiedź indywidualna)	60.0%	25.0%	Pisanie (list/email formalny, raport)	60.0%	25.0%	Poprawność gramatyczna – test pisemny (różne zadania, w tym transformacje zdań)	60.0%	25.0%	Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, tłumaczenie fraz i zdań)	60.0%	25.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Płynność wypowiedzi (dyskusja, wypowiedź indywidualna)	60.0%	25.0%																
Pisanie (list/email formalny, raport)	60.0%	25.0%																
Poprawność gramatyczna – test pisemny (różne zadania, w tym transformacje zdań)	60.0%	25.0%																
Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, tłumaczenie fraz i zdań)	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Clare A., Wilson J.J., Speakout B2, 3rd Edition. Pearson; 2022. 2. Dignen S., Warwick L., Speakout B2+, 3rd Edition. Pearson; 2023. 3. Edwards L., Eales F., Oakes S., Speakout C1-C2, 3rd Edition. Pearson; 2023. 4. Ibbotson M., Professional English in Use – Engineering, Cambridge University Press; 2020.																

	Uzupełniająca lista lektur	1. FCE Exam materials (mainly tests) 2. CAE Exam materials (mainly tests) 3. Vince M., Language Practice for B2 First, Macmillan; 2023. 4. Vince M., Language Practice for C1 Advanced, Macmillan; 2023. 5. I. Mokwa - Tarnowska, Technical Writing in English, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006. 6. Artykuły popularnonaukowe i naukowe 7. Horowska D., English in Chemistry, Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010 8. Kamińska U., English for Biotechnology. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2016 9. Korpak, From Alchemy to Nanotechnology. SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2008. 10. Puchalska, Materiały pomocnicze do nauki języka angielskiego dla studentów chemii. Wydawnictwo PG, Gdańsk, 2003 11. Charmas, English for Students of Chemistry, Marie Curie-Skłodowska University Press, Lublin, 2008
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.