POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	English language, PG_00073203						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	angielski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Olszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	0.0		30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Budownictwa	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, case studies, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Budownictwa	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - ćwiczenia

Pierwsze 30 godzin lektoratu realizowane jest metodą **PBL (Project Based Learning).** Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu stworzenia start-upu związanego z ich kierunkiem studiów w języku obcym, z naciskiem na zastosowanie języka technicznego.

Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.

W trakcie zajęć studenci nabywają lub doskonalą następujące umiejętności:

- zasady pracy w zespole,
- odgrywanie ról członków zespołu realizującego wspólny projekt,
- radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych
- przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji poszczególnych etapów realizowanego projektu,
- prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu,
- przygotowanie ankiety,
- przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi,
- pisanie raportu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja/Pitching	60.0%	20.0%
Pisanie raportu	60.0%	30.0%
Ocena za aktywność	60.0%	20.0%
Test	60.0%	30.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010

2. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2020

3. Mascull B., Business Vocabulary in Use, Intermediate. Cambridge University Press; 2018.

4. Mascull B.,Business Vocabulary in Use, Advanced. Cambridge University Press; 2018

	Uzupełniająca lista lektur	1. Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016. 2. Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016. 3. Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011. 4. Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W trakcie zajęć studenci nabywają lub doskonalą następujące umiejętności: • zasady pracy w zespole, • odgrywanie ról członków zespołu realizującego wspólny projekt, • radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych • przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji poszczególnych etapów realizowanego projektu, • prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu, • przygotowanie ankiety, • przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi, • pisanie raportu.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.