POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Modele przyswajania technologii, PG_00069787		
Kierunek studiów	Informatyka, Technologie wodorowe i elektromobilność		
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Inżynierii Oprogramowania		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Michał Wróbel	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Michał Wróbel dr hab. inż. Agnieszka Landowska	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=1240

Moodle ID: 8637 Modele przyswajania technologii 2026/27 https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=8637

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i modelami teoretycznymi opisującymi proces akceptacji i adaptacji technologii przez użytkowników, takimi jak TAM, UTAUT czy UTAUT2. Studenci nauczą się, jak dostosowywać wybrane modele do analizy konkretnych technologii, konstruować narzędzia badawcze oraz prowadzić podstawowe badania empiryczne nad postrzeganiem i akceptacją technologii wśród użytkowników.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_U09] potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania, a także wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem zaawansowanych urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów	Student potrafi krytycznie ocenić istniejące technologie z perspektywy ich akceptacji i użyteczności przez użytkowników.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
[K7_U12] potrafi w pogłębionym stopniu analizować działanie elementów, układów i systemów związanych z kierunkiem studiów oraz mierzyć ich parametry i badać charakterystyki techniczne, a także planować i przeprowadzać eksperymenty związane z kierunkiem studiów, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie akceptacji technologii oraz wyciągnąć wnioski na podstawie danych użytkowników	[SU1] Ocena realizacji zadania

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu - projekt
1. Wprowadzenie do zagadnień przyswajania technologii oraz znaczenia badań nad akceptacją i adaptacją nowych rozwiązań.
2. Omówienie kluczowych modeli teoretycznych (m.in. TAM, TAM2, UTAUT, UTAUT2) i ich głównych konstruktów.
3. Zasady dostosowywania modeli do badań w kontekście wybranej technologii.
4. Metodyka badań ankietowych projektowanie i konstruowanie narzędzi badawczych w oparciu o modele adaptacji technologii.
5. Planowanie i realizacja badań empirycznych z udziałem użytkowników.
6. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników oraz ich prezentacja w formie raportu i wystąpienia.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Brak</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Ocena raportu</td><td>50.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>Prezentacja projektu</td><td>50.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td><table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• V. Venkatesh, M. G. Morris, G. B. Davis, F. D. Davis, User acceptance of information technology: Toward a unified view, MIS Quarterly 27 (2003) 425478. doi: 10.2307/30036540.
• Marangunić, N. and Granić, A., 2015. Technology acceptance model: a literature review from 1986 to 2013. Universal access in the information society, 14(1), pp.81-95.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Granić, A. and Marangunić, N., 2019. Technology acceptance model in educational context: A systematic literature review. British Journal of Educational Technology, 50(5), pp.2572-2593.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>• Wybór technologii do badania
• Opracowanie ankiety badawczej na podstawie wybranego modelu (TAM, UTAUT, UTAUT2).
• Przeprowadzenie badania wśród użytkowników
• Analiza uzyskanych danych przy użyciu prostych metod statystycznych
• Krytyczna ocena wyników i identyfikacja ograniczeń badania.
• Prezentacja wyników w formie raportu i krótkiej prezentacji ustnej.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.