

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Modele przyswajania technologii, PG_00069787						
Kierunek studiów	Informatyka, Technologie wodorowe i elektromobilność						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Inżynierii Oprogramowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Michał Wróbel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Michał Wróbel				
			dr hab. inż. Agnieszka Landowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=1240						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i modelami teoretycznymi opisującymi proces akceptacji i adaptacji technologii przez użytkowników, takimi jak TAM, UTAUT czy UTAUT2. Studenci nauczą się, jak dostosowywać wybrane modele do analizy konkretnych technologii, konstruować narzędzia badawcze oraz prowadzić podstawowe badania empiryczne nad postrzeganiem i akceptacją technologii wśród użytkowników.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U09] potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania, a także wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem zaawansowanych urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów		Student potrafi krytycznie ocenić istniejące technologie z perspektywy ich akceptacji i użyteczności przez użytkowników.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_U12] potrafi w pogłębionym stopniu analizować działanie elementów, układów i systemów związanych z kierunkiem studiów oraz mierzyć ich parametry i badać charakterystyki techniczne, a także planować i przeprowadzać eksperymenty związane z kierunkiem studiów, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski		Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie akceptacji technologii oraz wyciągnąć wnioski na podstawie danych użytkowników		[SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - projekt 1. Wprowadzenie do zagadnień przyswajania technologii oraz znaczenia badań nad akceptacją i adaptacją nowych rozwiązań. 2. Omówienie kluczowych modeli teoretycznych (m.in. TAM, TAM2, UTAUT, UTAUT2) i ich głównych konstruktów. 3. Zasady dostosowywania modeli do badań w kontekście wybranej technologii. 4. Metodyka badań ankietowych projektowanie i konstruowanie narzędzi badawczych w oparciu o modele adaptacji technologii. 5. Planowanie i realizacja badań empirycznych z udziałem użytkowników. 6. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników oraz ich prezentacja w formie raportu i wystąpienia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena raportu	50.0%	50.0%
	Prezentacja projektu	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• V. Venkatesh, M. G. Morris, G. B. Davis, F. D. Davis, User acceptance of information technology: Toward a unified view, MIS Quarterly 27 (2003) 425478. doi: 10.2307/30036540. • Marangunić, N. and Granić, A., 2015. Technology acceptance model: a literature review from 1986 to 2013. <i>Universal access in the information society</i>, 14(1), pp.81-95.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Granić, A. and Marangunić, N., 2019. Technology acceptance model in educational context: A systematic literature review. <i>British Journal of Educational Technology</i>, 50(5), pp.2572-2593.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Wybór technologii do badania • Opracowanie ankiety badawczej na podstawie wybranego modelu (TAM, UTAUT, UTAUT2). • Przeprowadzenie badania wśród użytkowników • Analiza uzyskanych danych przy użyciu prostych metod statystycznych • Krytyczna ocena wyników i identyfikacja ograniczeń badania. • Prezentacja wyników w formie raportu i krótkiej prezentacji ustnej.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.