



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kompleksowe planowanie miast, PG_00065371						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	20.0	0.0	30.0	0.0	80
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	80		15.0		105.0	200
Cel przedmiotu	Wykłady. W trakcie wykładów poruszone zostaną najistotniejsze problemy współczesnych miast oraz przedyskutowane zostaną możliwe sposoby przezwyciężenia wyzwań przed jakimi stoją miasta. Ćwiczenia. Przestrzenno-społeczny wymiar projektów transformacji złożonych struktur miejskich. Analiza możliwości zastosowania doświadczeń miast z obszaru Polski i Europy do przekształceń złożonych struktur miejskich wybranych obszarów w Polsce. Projekt. Całościowa propozycja przekształcenia złożonego obszaru w mieście obejmująca analizę stanu, propozycję kierunku i strategię transformacji oraz przestrzenna propozycję struktury funkcjonalno-przestrzennej jako możliwej implementacji tej strategii. Praca na studium przypadku z obszaru Trójmiasta.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K02] inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	przygotowanie materiału informacyjnego do realizacji procesu partycypacyjnego planowania	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K7_U01] porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i pozazawodowym; prezentuje efekty swojej pracy; przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały; dokonuje samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy swojej i innych osób; posiada umiejętność negocjacji	prezentacja koncepcji projektowej na forum grupy projektowej oraz przed reprezentantami środowiska lokalnego, w tym osób bez przygotowania zawodowego, jako narzędzie projektowe	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_U06] potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego, uwzględniając aspekty prawne i inne aspekty pozatechniczne, w tym takie jak oddziaływanie społeczne i efektywność ekonomiczna	sformułowanie przestrzenno-społecznej wizji przekształceń zdegradowanych fragmentów miasta, jako narzędzie poprawy jakości życia dzielnicy	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład WYKŁAD. Główne dyskutowane wątki: Wyzwania dla współczesnych miast. Specyfika i uwarunkowania pracy urbanisty/urbanistki. Dokumenty określające kompetencje urbanistów i wyzwania stojące przed nimi. Pojęcie miasta. Klasyczne definicje miast. Typologia definicji. Rozwój miast: terytorialny, demograficzny, społeczny (w tym gospodarczy), polityczny. Mierniki rozwoju. Koncepcje rozwoju. Przekształcenia miast. Definicja miasta ustalona przez UE i OECD. Mocne i słabe strony przyjętej definicji. Morfologia i gęstość. Pojęcie jakości życia. Miasto jako system. Modele miast - ogólna charakterystyka. Modelowanie, przykłady modeli odzwierciedlających procesy zachodzące w miastach. Pojęcie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta. Fizjonomia miasta, sposoby opisu i diagnozy. Energia i materiały w miastach. Ośrodki usługowe: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Policentryczne struktury miejskie. Aktywności gospodarcze w mieście: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Planowanie miast w kontekście gospodarki cyrkularnej. Mieszkalnictwo: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Kwestia gęstości. Zdrowie publiczne. Polityka mieszkaniowa. Planowanie miast a środowisko przyrodnicze. <i>Nature-based solutions</i> / zasady biomimikry w planowaniu miast. Systemy transportowe miast i związane z nimi elementy struktury funkcjonalno-przestrzennej. Planowanie dziedzictwa. Problemy transformacji miast. Infrastruktura techniczna miast. Ćwiczenia. Seria spotkań z praktykami transformacji miast, których krótkie prezentacje służą dyskusji problematyki wdrożenia teoretycznych założeń kompleksowego planowania miast. Projekt. Zbudowanie wizji dla wstępnej strategii społeczno-społecznej transformacji zdegradowanego fragmentu miasta. Propozycje struktury funkcjonalno-przestrzennej odpowiadające tej wizji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena z części wykładowej - test	60.0%	30.0%
	ocena z części ćwiczeniowej	60.0%	15.0%
	ocena z części projektowej	60.0%	55.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	WYKŁAD:
		<i>Cities Change the World</i>. (2020). Les Cahiers no. 176 de l'institute Paris Region (online) Dijkstra, L., Poelman, H. (2012) <i>Cities in Europe. The new OECD-EC definition</i>. Regional Focus 02/2012. European Commission. (online) European Commission (2016) <i>Urban Agenda for the EU. Pact of Amsterdam. / Agenda miejska Unii Europejskiej. Pakt Amsterdamski</i> (online EN, PL) European Council of Spatial Planners (ECTP-CEU) (2013) <i>The Charter of European Planning</i>. (online) Howarth C., Lane, M. Slevin, A. (2022) <i>Addressing the Climate Crisis. Local action in theory and practice</i>. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79739-3 Hickel, J. (2021) <i>Less is More</i>. London: Penguin Random House. / <i>Mniej znaczy lepiej</i>. Warszawa: Karakter. <i>Lepizig Charter on Sustainable European Cities</i>. (2007) / <i>Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich</i> (online EN, PL) Monbiot, G. (2020) <i>Private Sufficiency, Public Luxury: Land is the Key to the Transformation of Society</i>. Fortieth Annual E. F. Schumacher Lecture, October 25, 2020. Available at: https://centerforneweconomics.org/publications/private-sufficiency-public-luxury-land-is-the-key-to-the-transformation-of-society/. <i>New Leipzig Charter - The Transformative Power of Cities for the Common Good</i> (2020) / <i>Nowa Karta Lipska - Transformacyjna siła miast na rzecz wspólnego dobra</i> (online EN, PL) Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Barnard, P., Moomaw, W.R. (2020) <i>11,258 scientist signatories from 153 countries, Corrigendum: World Scientists Warning of a Climate Emergency</i>, BioScience, Volume 70, Issue 1, Pages 8-12, https://doi.org/10.1093/biosci/biz152. Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Gregg, J.W., Lenton, T.M., Palomo, I., Eikelboom, J.A.J., Law, B.E., Huq, S., Duffy, P.B., Rockström, J., (2021) <i>World Scientists Warning of a Climate Emergency 2021</i>, BioScience, Volume 71, Issue 9, Pages 894898, https://doi.org/10.1093/biosci/biab079 Ripple, W.J., Wolf, Ch., Gregg, J.W., Levin, K., Rockström, J., Newsome, T.M., Betts, M.G., Huq, S., Law, B.E., Kemp, L., Kalmus, P., Lenton, T.M., (2022) <i>World Scientists Warning of a Climate Emergency 2022</i>, BioScience, Volume 72, Issue 12, December 2022, Pages 11491155, https://doi.org/10.1093/biosci/biac083 Ripple, W.J., Wolf, Ch., Gregg, J.W., Rockström, J., Newsome, T.M., Law, B.E., Marques, L. Lenton, T.M., Xu, Ch., Huq, S., Simons, L., King, D.A., (2023) <i>The 2023 state of the climate report: Entering uncharted territory</i>. BioScience, Volume 73, Issue 12, December 2023, Pages 841850, https://doi.org/10.1093/biosci/biad080 Ripple, W.J., Wolf, Ch., Gregg, J.W., Rockström, J., Mann, M.E., Oreskes, N., Lenton, T.M., Rahmstorf, S., Newsome, T.M., Xu, Ch., Svenning, J.-Ch., Cardoso Pereira, C., Law, B.E., Crowther, T.W. (2024) <i>The 2024 state of the climate report: Perilous times on planet Earth</i>. BioScience, Volume 74, Issue 12, December 2024, Pages 812824, https://doi.org/10.1093/biosci/biae087

		Lane Senhett, R. (2018) <i>Building and Dwelling. Ethics for the City</i>. Allen United Nations (2016) <i>New Urban Agenda / Nowa Agenda Miejska</i> (online EN, PL)
--	--	--

Uzupełniająca lista lektur	WYKŁAD: Batty, M. (2013) <i>The New Science of Cities</i>. MIT Press, Cambridge, Massachusetts-London. Burdett, R., Sudjic, D., (eds.) 2007. <i>The Endless City</i>. Phaidon. Chang, Ha-Joon, (2012) <i>23 Things They Don't Tell You About Capitalism</i>. Bloomsbury Publishing / (2013) <i>23 rzeczy których nie mówią ci o kapitalizmie</i>. Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa. ESPON (2020) <i>SUPER - Sustainable Urbanization and Land-use Practices in European Regions</i> (online) Graham, W. (2016) <i>Dream Cities. Seven Urban Ideas That Shape the World</i>. Harper/HarperCollins Publishers / <i>Miasta wyśnione</i>. Krakater, Kraków. Harvey, D. (2012) <i>Rebel Cities. From the Right to the City to the Urban Revolution</i>. Verso. London-New York. Jacobs, J. (2002) <i>The Death and Life of Great American Cities</i>. Random House. Kostoff, S. (1991) <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>. Thames & Hudson. Inam, A. (2014) <i>Designing Urban Transformation</i>. Routledge, London-New York <i>Large-Scale Urban Development Projects in Europe</i>. (2007) Les Cahiers No. 146 de l'institute Paris Region (online) Majda, T., Mironowicz, I. (red.) (2017) <i>Manifesty urbanistyczne. W poszukiwaniu współczesnego modelu miasta</i>. Biblioteka Urbanisty T. 15. Warszawa. (online; można dostać kopię w prezencie) Mironowicz, I. (2025) <i>Jakiego systemu planowania (nie tylko przestrzeni) potrzebujemy?</i> Tygodnik Spraw Obywatelskich Nr 267/(6) 2025. Dostępny na: https://instytutprawobywatelskich.pl/jakiego-systemu-planowania-nie-tylko-przestrzeni-potrzebujemy/ Mironowicz, I. Skrzypczyński, R. (2022) <i>Od zrównoważonego rozwoju do dewzrostu paradygmaty krytyczne wobec wzrostu i ich implikacje dla planowania przestrzennego</i>. Samorząd Terytorialny, 7-8:379-380, ss. 80-98. Monbiot, G. (2022) <i>Regenesiis. Feeding the World Without Devouring the Planet</i>. Allen Lane. / (2023) <i>Regenesiis. Jak wyżywić świat nie pożerając planety</i>. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej. Nabelak, K., Hamers, D., Evers, D. (2016) <i>Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas</i>. PBL, Netherlands Environmental Assessment Agency, The Hague. OECD (2015) <i>Governing the City</i>. OECD Publishing, Paris. (online) https://doi.org/10.1787/9789264226500-en. Rose J.F.P. (2016) <i>The Well-Tempered City. What Modern Science, Ancient Civilisations, and Human Nature Teach Us About the Future of</i>
----------------------------	--

		<i>Urban Life</i>. HarperCollins Publishers / (2019). <i>Dobrze nastrojone miasto . Czego współczesna nauka, pradawne cywilizacje i ludzka natura mogą nas nauczyć o przyszłości życia w miastach</i>. Karakter, Kraków. Savini, F., Ferreira, A., von Schönfeld, K.C. (eds.) (2022) <i>Post-Growth Planning. Cities Beyond the Market Economy</i>. New York: Routledge. Shaikh, S., Talen, E. (2023) <i>Our Urban Future. An Active learning Guide to Sustainable Cities</i>. The MIT Press. Cambridge, MA, London. Stein, S. (2019) <i>Capital City. Gentrification and the Real Estate State</i>. Verso. London-New York Townsend, A.M., (2014) <i>Smart Cities. Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia</i>. W.W Norton & Company. New York - London.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wykłady: 1. Omów typy ośrodków usługowych 2. Sposoby ograniczania zużycia energii w miastach 3. Polityka mieszkaniowa na przykładzie wybranego miasta Test końcowy zawiera pytania sprawdzające znajomość zagadnień z listy lektur obowiązkowych. Ćwiczenia: W jaki sposób działają Centra Aktywności Lokalnej w rejonach rewitalizacji miast polskich? Podaj przykłady transformacji realizowane w wybranych miastach Europy. W jaki sposób określa się sposoby weryfikacji roboczej wizji przekształceń? Projekt: W zespole projektowym opracuj koncepcję stanowiącą wizję dla wstępnej strategii przekształcenia zdegradowanego fragmentu miasta. Zilustruj swoją koncepcję wybranymi przykładami z praktyki polskiej i międzynarodowej. Na poparcie tezy projektowej podaj argumenty wybrane z syntezy uwarunkowań lokalnych.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.