POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WPROWADZENIE DO METODYK PROJEKTOWYCH, PG_00070520		
Kierunek studiów	Automatyka, robotyka i systemy sterowania		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geodezji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Dominika Wróblewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	40.0	75

Cel przedmiotu

Spersonalizowany mentoring merytoryczny (w tym coaching) i tutoring naukowo-rozwojowy dostosowany do potrzeb osoby studiującej, obejmujący:

a) tworzenie harmonogramu Indywidualnego Projektu Innowacyjnego (IPI), jego budżetu oraz aktywności autoprezentacyjnych, a także specjalistycznych dyscyplinowych treści niezbędnych do przygotowania indywidualnego projektu innowacyjnego,

b) wsparcie rozwojowo-projektowe w kontekście indywidualnego projektu osoby studiującej w kontekście ram organizacyjnych i prawnych instytucji szkolnictwa wyższego

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym	potrafi zastosować wiedzę z nauk humanistycznych lub społecznych, stosując narzędzia do analizy i projektowania działań w ramach Indywidualnego Projektu Innowacyjnego (IPI).	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk społecznych i prawnych, w szczególności poprzez refleksję, samoocenę i współpracę z mentorami i zespołem w procesie projektowym.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych	zna i rozumie podstawowe koncepcje z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, w kontekście planowania i realizacji projektów indywidualnych w środowisku akademickim i społecznym.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - seminarium

Spersonalizowany mentoring merytoryczny (w tym coaching) i tutoring naukowo-rozwojowy dostosowany do potrzeb osoby studiującej, obejmujący następujące elementy:

1. Wsparcie rozwojowo-projektowe w kontekście indywidualnego projektu osoby studiującej w kontekście ram organizacyjnych i prawnych instytucji szkolnictwa wyższego;

1. Specjalistyczny mentoring merytoryczny obejmujący stworzenie Indywidualnego Projektu Innowacyjnego (IPI), zawierającego:

- opis problemu wraz z propozycją jego rozwiązania,
- harmonogram projektu wraz z proponowanymi kamieniami milowymi,
- budżet projektu,
- prezentację multimedialną.

1. Mentoring w zakresie umiejętności autoprezentacyjnych, a także specjalistycznych dyscyplinowych treści niezbędnych do przygotowania Indywidualnego Projektu Innowacyjnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Merytoryczna jakość projektu IPI i prezentacja projektu przed Biznesowym Zespołem Innowacyjnego Kształcenia	50.0%	60.0%
Merytoryczna jakość projektu IPI i prezentacja projektu przed Biznesowym Zespołem Innowacyjnego Kształcenia	50.0%	30.0%
Merytoryczna jakość projektu IPI i prezentacja projektu przed Biznesowym Zespołem Innowacyjnego Kształcenia	50.0%	10.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Literatura dostosowana do indywidualnych potrzeb merytorycznych osób studiujących, w tym np.: 1. Jabłonowska, L., Wachowiak, P., Winch, S., Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka?, Difin, Warszawa, 2008 2. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010. 3. Rzędowska A., Rzędowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009. 4. Żurek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010.
Uzupełniająca lista lektur	1. Nęcki Z., Komunikacja interpersonalna, Wrocław, 2002 2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening. Difin, Warszawa 2011. 3. Gierulski W.., Santarek K Komercjalizacja i transfer technologii, PWE, Warszawa 2020 4. Raport o innowacyjności w Polsce 2021, pod redakcją Tomasza Baczki (red.)Instytut Nauk Ekonomicznych PAN Warszawa 2021
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Rozwiązanie problemu przesunięcia terminów zadań względem opracowanego harmonogramu.

Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.