POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański, PG_00073781						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Klaudia Miszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/2025/course/view.php?id=6652						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		0.0		0.0	18
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	ma wiedzę do niezbędną do przedstawienia siebie i innych osób oraz podawania podstawowych informacji o sobie; potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych języka hiszpańskiego; potrafi stosować podstawowe zasady wymowy, ortografii i gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie A1; jest gotowy do komunikowania się w języku hiszpańskim w przewidywalnych sytuacjach życia codziennego. potrafi prowadzić krótką, prostą rozmowę na znane tematy, pod warunkiem że rozmówca mówi powoli i wyraźnie;	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	ma wiedzę do niezbędną do przedstawienia siebie i innych osób oraz podawania podstawowych informacji o sobie; potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych języka hiszpańskiego; potrafi stosować podstawowe zasady wymowy, ortografii i gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie A1; jest gotowy do komunikowania się w języku hiszpańskim w przewidywalnych sytuacjach życia codziennego. potrafi prowadzić krótką, prostą rozmowę na znane tematy, pod warunkiem że rozmówca mówi powoli i wyraźnie;	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	ma wiedzę do niezbędną do przedstawienia siebie i innych osób oraz podawania podstawowych informacji o sobie; potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych języka hiszpańskiego; potrafi stosować podstawowe zasady wymowy, ortografii i gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie A1; jest gotowy do komunikowania się w języku hiszpańskim w przewidywalnych sytuacjach życia codziennego. potrafi prowadzić krótką, prostą rozmowę na znane tematy, pod warunkiem że rozmówca mówi powoli i wyraźnie;	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	ma wiedzę do niezbędną do przedstawienia siebie i innych osób oraz podawania podstawowych informacji o sobie; potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych języka hiszpańskiego; potrafi stosować podstawowe zasady wymowy, ortografii i gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie A1; jest gotowy do komunikowania się w języku hiszpańskim w przewidywalnych sytuacjach życia codziennego. potrafi prowadzić krótką, prostą rozmowę na znane tematy, pod warunkiem że rozmówca mówi powoli i wyraźnie;	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	ma wiedzę do niezbędną do przedstawienia siebie i innych osób oraz podawania podstawowych informacji o sobie; potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych języka hiszpańskiego; potrafi stosować podstawowe zasady wymowy, ortografii i gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie A1; jest gotowy do komunikowania się w języku hiszpańskim w przewidywalnych sytuacjach życia codziennego. potrafi prowadzić krótką, prostą rozmowę na znane tematy, pod warunkiem że rozmówca mówi powoli i wyraźnie;	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia a) Rozumienie ze słuchu Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania. b) Mówienie Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego. c) Pisanie Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej. d) Czytanie Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych. e) Materiał leksykalny Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble. f) Gramatyka Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%
czytanie	60.0%	20.0%
wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019 3.Grundy V. , Lloppart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015
	Uzupełniająca lista lektur	1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby. 2. Opisz swoje mieszkanie. 3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.