POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI, PG_00044599		
Kierunek studiów	Budownictwo		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Soczyńska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka niemieckiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - ćwiczenia

- Dyskusja o nauce języków obcych; dyskusja o zdrowiu, szczęściu; opis procesu
- Formy przyszłe;
- Okresy warunkowe; język debat; język emocji; omawianie ilości (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne)
- Akceptacja i odmowa; przewidywanie przyszłości; uzasadnianie opinii; zdania względne
- Opisywanie grafów i tabel; pisanie raportów; opisywanie informacji wizualnej; rzeczowniki złożone
- Język ogłoszeń; czasowniki modalne wyrażające przyszłość; argumenty za i przeciw
- Kolokacje; dyskusja na temat bezpieczeństwa, przymiotniki złożone; rzeczowniki określające wykonawcę czynności
- Porównanie i kontrast; czasowniki modalne dotyczące przeszłości; struktury emfatyczne; słownictwo dotyczące kształtów, miar; opisy przedmiotów
- Wprowadzenie do prezentacji; przekonywanie/argumentacja; dyskutowanie zagadnień hipotetycznych; opisy urządzeń;
- Pisanie listu formalnego; opisywanie informacji; dyskutowanie różnic i podobieństw; czytanie skomplikowanych tekstów; definicje
- Zwroty i wyrażenia języka biznesu; wyrażanie opinii; dyskusja na temat zdobyczy technologii; wyjaśnianie procedur bezpieczeństwa
- Formy przeszłe w narracji; grupy wyrazów; użycie strony biernej; procedury postępowania w nagłych wypadkach
- Dyskusja na temat sukcesu; pytanie o drogę i podawanie kierunków

Negocjowanie kontraktu; pisanie e-maili i przygotowywanie ulotek; praca nad umiejętnością słuchania i korzystania ze słownika; opisywanie cech i właściwości materiałów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
testy	60.0%	60.0%
prace pisemne	60.0%	20.0%
wypowiedź ustna	60.0%	20.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	1. Erfolgreich in Alltag ind Beruf, Fokus Deutsch B1, B2, J.Schote, Cornelsen Verlag, 2021 2.Akademie Deutsch, A1, A2, B1, B2, S.Schmohl, B.Schenk, Hueber Verlag, 2024, 3. Deutsch für Profis, M.Rolbiecka, LektorKlett Verlag, 2016 4. Słownik naukowo-techniczny, niemiecko-polski, polsko-niemiecki. PWN
Uzupełniająca lista lektur	1. Markt, Goethe Institut 2. Unterwegs, Clemens Bahlmann, Langenscheidt 2003 3. Im Beruf , Anette Mueller, Sabine Schlueter, Hueber Verlag 2013 4. Deutschland.de Zeitschrift fur Politik, Wirtschaft und Kultur
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Napisz CV i list motywacyjny.

Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie.

Opisz proces.

Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.