POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Aspekty społeczne w inżynierii transportowej, PG_00062425 | | |
| Kierunek studiów | Transport | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2027 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. arch. Romanika Okraszewska | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 45 | 10.0 | 20.0 | 75 |

**Cel przedmiotu**

Identyfikacja wzajemnych relacji rozwoju transportu i przemian społecznych: wpływ osiągnięć inżynierii transportu (infrastruktura, pojazdy autonomiczne, ITS) na społeczeństwo oraz społeczeństwa na rozwiązania z zakresu inżynierii transportu (nowe technologie, partycypacja społeczna itp.). Ocena potencjalnych szans i zagrożeń wynikających z różnych scenariuszy rozwoju transportu oraz przemian społecznych.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [K7_W05] uwzględnia w analizach w pogłębiony sposób zarówno kontekst techniczny, środowiskowy, ekonomiczny, jak i prawny oraz etyczny, mając świadomość odpowiedzialności za skutki swoich decyzji, sprzyjając rozwojowi indywidualnej przedsiębiorczości | Student ma wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb transportowych wynikających z charakterystyki użytkowników | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |
| [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania | Student ma wiedzę ogólną z zakresu wzajemnych relacji między rozwojem transportu a rozwojem społecznym. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | Student potrafi wyjaśnić potrzebę wdrażania zasad projektowania uniwersalnego dla zapewnienia pełnej dostępności transportu dla wszystkich użytkowników. | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |
| [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów | Student potrafi wyliczyć wartość poszczególnych kryteriów wpływu społecznego stosowanej w metodzie analiza wielokryterialnej stosowanej do wyboru optymalnego wariantu inwestycji. | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi |

**Treści przedmiotu**

Treści przedmiotu - wykład

Społeczne aspekty inżynierii transportu opracowanie maindmapy obszarów i zagadnień tematycznych uszczegóławianych w kolejnych wykładach, w tym: wpływ rozwoju transportu na środowisko życia, osoby o szczególnych potrzebach w transporcie, projektowanie uniwersalne w transporcie, myślenie w cyklu życia obiektu transportowego,aspekty społeczne w dokumentacji transportowe, rola społeczeństwa w procesie planowania infrastruktury transportowej, partycypacja społeczna w procesie projektowym, wykluczenie transportowe vs społeczne, potrzeba równego/sprawiedliwego dostępu do transportu, transport a zdrowie publiczne, wpływ nowych trendów w inżynierii transportu na społeczeństwo, wpływ sytuacji nadzwyczajnych na mobilność ,zatrudnienie w sektorze transportu.

Treści przedmiotu - ćwiczenia

Klasyfikacja i charakterystyka użytkowników transportu. Identyfikacja barier architektonicznych i komunikacyjnych. Metodyka oceny dostępności infrastruktury transportowej ze szczególnym uwzględnieniem oceny węzłów transportowych. Zajęcia terenowe obejmujące analizę potrzeb grup o ograniczonej mobilności poprzez praktyczne doświadczenie barier oraz ocenę wybranych węzłów transportowych. Metodyka pracy w ramach konsultacji społecznych. Prezentacja wyników przeprowadzonych ocen i analiz terenowych.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Ćwiczeia | 60.0% | 50.0% |
| Kolokwium | 60.0% | 50.0% |

**Zalecana lista lektur**

Podstawowa lista lektur

Społeczne aspekty transportu:

- Managing the Social Dimensions of Transport. The Role of Social Assessment, Social Development Department /Transport Division, The World Bank, 1999

Osoby ze Szczególnymi Potrzebami:

- Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2019 poz. 1696)
- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), Światowa Organizacja Zdrowia, Genewa 2009

Dostępność transportowa:

- Improving Transport Accessibility for All. Guide to Good Practice, European Conference of Ministers of Transport, 2006
- Verseckienėa A., Meškauskasa V., Batarlienėa N., 2016. Urban Public Transport Accessibility for People with Movement Disorders: the Case Study of Vilnius, [in:] Procedia Engineering 134, pp.48 55

Wykluczenie społeczne:

- Lucas K.: Transport and social exclusion: Where we are now? Transport Policy, 2012,vol. 20, pp. 105-113.
- Church A., Frost M., Sullivan K., 2000. Transport and social exclusion in London. Journal of Trans-port Policy, vol. 7, no. 3, pp. 195-205.

Partycypacja społeczna:

- Bluj A., Jagaciak M., Perchuć-Żółtowska M., PliszczyńskaPracownia K., ABC partycypacji obywatelskiej poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych, Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", Warszawa 2018

Uzupełniająca lista lektur

**Przydatne linki:**

- partycypacjaobywatelska.pl

Adresy eZasobów

**Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania**

Klasyfikacja i charakterystyka osób ze szczególnymi potrzebami

Wskaźniki społeczne w metodzie oceny wielkoryterialnej wyboru wariantu inwestycji

Równość w sektorze transportu

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.