POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język rosyjski, PG_00073939		
Kierunek studiów	Budownictwo		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Zoja Giruć	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	36

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	36	0.0	0.0	36

Cel przedmiotu

Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student jest w stanie uczestniczyć różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student poprawnie wypowiada się i zrozumiale pisze w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student może uczestniczyć w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w jęz. rosyjskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - ćwiczenia

Słownictwo:

Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów technicznych.Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów.

Gramatyka:

Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym niezbędnym zakresie. Studenci uczą się rzeczowników, przymiotników, czasowników i ich odmiany.

Pisanie:

Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, streszczeń, e-maili, opisów technicznych procesów.

Czytanie:

Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wykonywanie poleceń i wyszukiwania szczegółowych informacji.

Mówienie:

W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Studenci przygotowywani są do tworzenia i przeprowadzania prezentacji, podawania argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, sprawdzanie informacji.

Słuchanie:

Materiały używanie do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuację związaną z życiem codziennym i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławianiu informacji szczegółowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%
Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%
Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%
Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	materiały własne
Uzupełniająca lista lektur	materiały własne
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.

Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.