POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski, PG_00050027		
Kierunek studiów	Geodezja i kartografia		
Data rozpoczęcia studiów	luty 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Strach-Drabina	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	40.0	100

Cel przedmiotu

Rozwój języka angielskiego - akademickiego, języka pracy oraz języka specjalistycznego w zakresie Inżynierii Środowiska. Kurs obejmuje treści ogólne, inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Rozumienie tekstów, w tym technicznych i specjalistycznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie krótkich prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Poprawna komunikacja w środowisku akademickim. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu - ćwiczenia

Rozwój języka zawodowego poprzez różnorodne zadania, np. case study, ćwiczenia na rozumienie tekstów (np.artykułów), ćwiczenia na słownictwo związanie z kierunkiem studiów.
Pisanie:
abstrakty
raporty
techniki pisania
Słuchanie i mówienie:
prezentacje
świadomość międzykulturowa
myślenie krytyczne
zarządzanie projektem
Czytanie:
myślenie krytyczne
czytanie "dla ogółu i szczegółu"
dokonywanie wyborów</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>testy</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr>
<tr><td>aktywność</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>prace pisemne</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Cambridge Academic English, CUP
Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP
Professional English in Use, CUP
Intelligent Business, Advanced, Pearson / Market Leader, Advanced, Pearson /Business Result Advanced, Oxford</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP
Dynamic Presentations, CUP
Academic English For Engineers, PŁ</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Przykładowe zadania: Napisz raport. Napisz CV i list motywacyjny. Przeprowadź krótką prezentację, w grupie lub indywidualnie. Opisz proces. Przygotuj instrukcję. Przeprowadź rozmowę kwalifikacyjną. Poprowadź spotkanie.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.