POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Problemy etyczne współczesnej analityki gospodarczej, PG_00073948 | | |
| Kierunek studiów | Analityka gospodarcza | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Adam Marszk | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 5.0 | 15.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

Przygotowanie studentów do identyfikowania i rozwiązywania problemów etycznych występujących w pracy analityka gospodarczego, w oparciu o wiedzę dotyczącą zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności i rzetelności w analizie gospodarczej, oraz kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnym i etycznym podejmowaniem decyzji w środowisku zawodowym analityka gospodarczego.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [K6_U05] potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na kierunku analityka gospodarcza do rozwiązywania trudnych problemów uzyskując ekonomicznie i społecznie wartościowe wyniki. | potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu analityki gospodarczej do identyfikowania, analizowania i rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w pracy analityka gospodarczego, uwzględniając ich konsekwencje ekonomiczne i społeczne | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |
| [K6_K01] jest gotów pełnić role zawodowe w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w procesach decyzyjnych kwestie prawne, etyczne i kulturowe. | jest gotów do pełnienia ról zawodowych analityka gospodarczego w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w podejmowaniu decyzji zawodowych kwestie etyczne, prawne i kulturowe, w szczególności w sytuacjach związanych z identyfikowaniem i rozwiązywaniem dylematów etycznych w analizie gospodarczej | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu - ćwiczenia<br><br>1. Wstęp<br>2. Etyka finansowa w praktyce. Zasady CFA Institute.<br>3. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: profesjonalizm (część 1).<br>4. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: profesjonalizm (część 2).<br>5. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: integralność rynków kapitałowych.<br>6. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: obowiązki wobec klientów (część 1).<br>7. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: obowiązki wobec klientów (część 2).<br>8. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: obowiązki wobec pracodawców.<br>9. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: analizy i rekomendacje inwestycyjne oraz inne pokrewne działania (cześć 1).<br>10. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: analizy i rekomendacje inwestycyjne oraz inne pokrewne działania (cześć 2).<br>11. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: konflikt interesów.<br>12. Standardy etyczne i zawodowe w praktyce: studia przypadków (część 1).<br>13. Standardy etyczne i zawodowe w praktyce: studia przypadków (część 2).<br>14. Standardy etyczne i zawodowe w praktyce: studia przypadków (część 3).<br>15. Podsumowanie.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>indywidualne analizy przypadków i dyskusje</td><td>0.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>zespołowa analiza przypadków i prezentacja</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>kolokwium zaliczeniowe pisemne z zadaniami problemowymi z obszaru etyki finansów</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1.CFA Institute, Code of Ethics and Standards of Professional Conduct, Charlottesville, 2024 (www.cfainstitute.org).<br><br>2. CFA Institute, GIPS Standards for Firms, Charlottesville, 2021 (www.cfainstitute.org).<br><br>3. CFA Institute, GIPS Standards for Asset Owners, Charlottesville, 2021 (www.cfainstitute.org).</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Aldboush, H. H., & Ferdous, M. (2023). Building trust in fintech: an analysis of ethical and privacy considerations in the intersection of big data, AI, and customer trust. International Journal of Financial Studies, 11(3), 90.<br><br>2. McGrath, J., & Walker, C. (2023). Regulating ethics in financial services: Engaging industry to achieve regulatory objectives. Regulation & Governance, 17(3), 791-809.<br><br>3. Kowaleski, Z. T., Sutherland, A. G., & Vetter, F. W. (2020). Can ethics be taught? Evidence from securities exams and investment adviser misconduct. Journal of Financial Economics, 138(1), 159-175.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Na podstawie podanego opisu sytuacji przedstaw, odwołując się do zasad i standardów CFA Institute, rekomendowane działania. Określ, do których standardów odnosi się dany problem.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.