POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Leadership and teamwork, PG_00073965		
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Inżynierii Zarządzania i Jakości		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Ewa Marjańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	45	10.0	45.0	100

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do skutecznego pełnienia ról lidera i członka zespołu poprzez rozwijanie umiejętności kierowania, motywowania i współpracy, na podstawie wiedzy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, refleksyjności i etyki w kontekście pracy zespołowej w środowisku organizacyjnym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_W04] wykazuje się kreatywnym i przedsiębiorczym działaniem w identyfikowaniu i rozwiązywaniu innowacyjnych pomysłów	Student zna i rozumie zasady kreatywnego i przedsiębiorczego działania w kontekście identyfikowania wyzwań związanych z pracą zespołową oraz formułowania innowacyjnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania zespołów i zachowań lidera.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K6_K03] wykazuje się zdolnością do krytycznego i analitycznego myślenia oraz integruje wiedzę z wielu dyscyplin w celu podejmowania efektywnych decyzji	The student knows and understands the principles of creative and entrepreneurial action in the context of identifying challenges in teamwork and formulating innovative solutions related to team functioning and leadership behaviours.	[SK2] Ocena postępów pracy

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład 1. **Przywództwo w świecie BANI złożoność, kruchość i odpowiedzialność lidera** 2. **Ewolucja teorii przywództwa od cech do relacji i sensu**. 3. **Paradoksy przywództwa sztuka równoważenia przeciwieństw** 4. **Dynamika zespołów od chaosu do synergii** 5. **Zaufanie jako fundament współpracy >> 5 dysfunkcji racy zespołowej diagnoza i sposoby przeciwdziałania** 6. **Komunikacja w zespole między racjonalnością a emocjami**. 7. **Konstruktywny konflikt energia różnorodności** 8. **Motywacja i zaangażowanie w pracy zespołowej** 9. **Lider facylitator przywództwo w duchu Lean Thinking** 10. **Przywództwo sytuacyjne i adaptacyjne elastyczność w działaniu** 11. **Przywództwo etyczne i autentyczne od wartości do decyzji** 12. **Kultura organizacyjna i przywództwo w zmianie** 13. **Różnorodność stylów myślenia i działania w zespole (model FRIS)** **14. Autoewaluacja stylu przywództwa indywidualny scenariusz lidera** 15. **Refleksja i rozwój lidera przywództwo jako droga, nie rola**.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
autoewaluacja postaw	60.0%	20.0%
test wiedzy	60.0%	40.0%
indyiwdualny scenariusz lidera	60.0%	40.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2018). ***The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations.*** Wiley.

Northouse, P. G. (2022). ***Leadership: Theory and Practice.*** Sage Publications.

Lencioni, P. (2016). ***Pięć dysfunkcji pracy zespołowej.*** MT Biznes.
Senge, P. (2006). ***Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się.*** Wolters Kluwer.

	Uzupełniająca lista lektur	**Elmore, T. (2021).** ***The Eight Paradoxes of Great Leadership.*** HarperCollins Leadership. **Goleman, D. (2018).** ***Inteligencja emocjonalna w praktyce.*** Media Rodzina. **Czerska, J. (2019).** ***Doskonalenie strumienia wartości. Lean Management w praktyce.*** Lean Enterprise Institute Polska. **Heifetz, R. A., & Linsky, M. (2017).** ***Leadership on the Line: Staying Alive Through the Dangers of Change.*** Harvard Business Review Press. **Pink, D. H. (2011).** ***Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us.*** Riverhead Books. **Schein, E. H., & Schein, P. A. (2018).** ***Organizational Culture and Leadership.*** Wiley. **Laloux, F. (2016).** ***Pracować inaczej.*** Studio Emka.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Klasyczne i współczesne podejścia: przywództwo sytuacyjne, transformacyjne, autentyczne, służebne, etyczne; Jak lider wpływa na kulturę współpracy; Rola przywództwa w przezwyciężaniu oporu wobec zmian; Zasady Lean Leadership: Gemba, Kaizen, empowerment; Rola lidera w usprawnianiu procesów i rozwijaniu ludzi	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.