POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Building and Leading Teams in a Global Context, PG_00073978		
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Kapitału Ludzkiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Krawczyk-Bryłka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	45	5.0	25.0	75

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia, organizowania i zarządzania zespołami w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem przywództwa, komunikacji, motywowania i rozwiązywania konfliktów.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_W05] posiada pogłębioną wiedzę o łączeniu aspektów ekonomicznych, prawnych i etycznych w analizach oraz ich zastosowaniu w działalności przedsiębiorczej.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych, kulturowych i etycznych uwarunkowań funkcjonowania oraz zarządzania globalnymi zespołami, w tym zasad budowania współpracy w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
[K7_U04] potrafi opracować i przekonująco zaprezentować wyniki specjalistycznych analiz, zapewniając ich pogłębioną interpretację podczas debat i spotkań z różnymi odbiorcami.	Efektywnie współpracuje w zespole międzykulturowym, potrafi opracowywać i prezentować wyniki analiz dotyczących budowania, funkcjonowania i przywództwa globalnych zespołów, dokonywać ich krytycznej interpretacji oraz formułować i przekonująco argumentować rekomendacje podczas dyskusji.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład 1. Wprowadzenie do pracy w zespołach globalnych. 2. Tworzenie i rozwój zespołów globalnych. 3. Przywództwo w zespołach globalnych. 4. Różnorodność kulturowa i zarządzanie międzykulturowe. 5. Bariery komunikacyjne w zespołach globalnych. 6. Motywacja, zaangażowanie i efektywność zespołu. 7. Zaufanie w zespołach międzynarodowych i wirtualnych. 8. Zarządzanie konfliktami w zespołach globalnych.
	Treści przedmiotu - ćwiczenia 1. Budowanie zespołu i role zespołowe. 2. Style przywództwa i samoocena kompetencji przywódczych. 3. Warsztaty: tworzenie zespołu wielokulturowego. 4. Warsztaty: komunikacja międzykulturowa. 5. Studium przypadku: zarządzanie zespołem wirtualnym. 6. Warsztaty: motywowanie i angażowanie członków zespołu. 7. Rozwiązywanie konfliktów i negocjacje w zespole. 8. Warsztaty: podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w zespole. 9. Zarządzanie różnorodnością i budowanie kultury inkluzywnej. 10. Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w zespołach globalnych. 11. Informacja zwrotna dotycząca wyników pracy i rozwój zespołu. 12. Analiza studium przypadku z zakresu zarządzania zespołem globalnym. 13. Projekt z zakresu zarządzania zespołem globalnym – prezentacje.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Prezentacja projektu zespołowego</td><td>60.0%</td><td>10.0%</td></tr>
<tr><td>Udział w zadaniach warsztatowych realizowanych podczas zajęć</td><td>80.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>Projekt grupowy</td><td>60.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Jay Clark, The Five Principles of Global Teams: Leading Across Boundaries, 2024, Covenant Books
Jo Owen, Global Teams: How the Best Teams Achieve High Performance, 2016, Pearson Education
Pranav Bhola, Project Leadership and Team Building in Global Project Management. Best Practices, 2017, Partridge Publishing India
Erin Meyer, The Culture Map: Decoding How People Think, Lead, and Get Things Done Across Cultures: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business, 2016, Hachette Book Group, USA</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Adrian Holliday, Martin Hyde, John Kullman, Intercultural Communication. An Advanced Resource Book for Students, 2016, Taylor & Francis

Cassandra J. Smith, Working at a Distance. A Global Business Model for Virtual Team Collaboration, 2016, Taylor & Francis

Christoph Barmeyer, Constructive Intercultural Management. Integrating Cultural Differences Successfully, 2026, Elgar</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Podstawowe
https://www.belbin.com/about/belbin-team-roles - opis modelu M. Belbina dotyczącego ról grupowych</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Analiza przypadku: Przeanalizuj sytuację konfliktową występującą w zespole międzykulturowym. Zidentyfikuj jej przyczyny oraz zaproponuj możliwe sposoby rozwiązania konfliktu.

Zadanie warsztatowe: Na podstawie doświadczeń zdobytych podczas realizacji zadania zespołowego opracujcie zestaw zasad skutecznej komunikacji i współpracy w wirtualnym zespole międzykulturowym.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.