POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Problemy etyczne współczesnej analityki gospodarczej, PG_00073982		
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Adam Marszk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	16	4.0	30.0	50

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do identyfikowania i rozwiązywania problemów etycznych występujących w pracy analityka gospodarczego, w oparciu o wiedzę dotyczącą zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności i rzetelności w analizie gospodarczej, oraz kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnym i etycznym podejmowaniem decyzji w środowisku zawodowym analityka gospodarczego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K6_U05] potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na kierunku analityka gospodarcza do rozwiązywania trudnych problemów uzyskując ekonomicznie i społecznie wartościowe wyniki.	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu analityki gospodarczej do identyfikowania, analizowania i rozwiązywania problemów etycznych pojawiających się w pracy analityka gospodarczego, uwzględniając ich konsekwencje ekonomiczne i społeczne	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
[K6_K01] jest gotów pełnić role zawodowe w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w procesach decyzyjnych kwestie prawne, etyczne i kulturowe.	jest gotów do pełnienia ról zawodowych analityka gospodarczego w sposób odpowiedzialny, uwzględniając w podejmowaniu decyzji zawodowych kwestie etyczne, prawne i kulturowe, w szczególności w sytuacjach związanych z identyfikowaniem i rozwiązywaniem dylematów etycznych w analizie gospodarczej	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu - ćwiczenia

1. Wstęp
2. Etyka finansowa w praktyce. Zasady CFA Institute.
3. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: profesjonalizm (część 1).
4. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: profesjonalizm (część 2).
5. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: integralność rynków kapitałowych.
6. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: obowiązki wobec klientów (część 1).
7. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: obowiązki wobec klientów (część 2).
8. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: obowiązki wobec pracodawców.
9. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: analizy i rekomendacje inwestycyjne oraz inne pokrewne działania (cześć 1).
10. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: analizy i rekomendacje inwestycyjne oraz inne pokrewne działania (cześć 2).
11. Standardy etyczne w zawodzie analityka gospodarczego: konflikt interesów.
12. Standardy etyczne i zawodowe w praktyce: studia przypadków (część 1).
13. Standardy etyczne i zawodowe w praktyce: studia przypadków (część 2).
14. Standardy etyczne i zawodowe w praktyce: studia przypadków (część 3).
15. Podsumowanie.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>indywidualne analizy przypadków i dyskusje</td><td>0.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>zespołowa analiza przypadków i prezentacja</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>kolokwium zaliczeniowe pisemne z zadaniami problemowymi z obszaru etyki finansów</td><td>60.0%</td><td>40.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1.CFA Institute, Code of Ethics and Standards of Professional Conduct, Charlottesville, 2024 (www.cfainstitute.org).

2. CFA Institute, GIPS Standards for Firms, Charlottesville, 2021 (www.cfainstitute.org).

3. CFA Institute, GIPS Standards for Asset Owners, Charlottesville, 2021 (www.cfainstitute.org).</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Aldboush, H. H., & Ferdous, M. (2023). Building trust in fintech: an analysis of ethical and privacy considerations in the intersection of big data, AI, and customer trust. International Journal of Financial Studies, 11(3), 90.

2. McGrath, J., & Walker, C. (2023). Regulating ethics in financial services: Engaging industry to achieve regulatory objectives. Regulation & Governance, 17(3), 791-809.

3. Kowaleski, Z. T., Sutherland, A. G., & Vetter, F. W. (2020). Can ethics be taught? Evidence from securities exams and investment adviser misconduct. Journal of Financial Economics, 138(1), 159-175.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Na podstawie podanego opisu sytuacji przedstaw, odwołując się do zasad i standardów CFA Institute, rekomendowane działania. Określ, do których standardów odnosi się dany problem.</td></tr>
<tr><td>Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.